



湖南文理学院  
Hunan University of Arts and Science

# 本科教学质量报告

(2020-2021学年)

HUAS



二〇二一年十一月

# 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 学校概况.....         | 1  |
| 一、本科教育基本情况.....   | 3  |
| （一）本科人才培养目标.....  | 3  |
| （二）学科专业设置.....    | 3  |
| （三）在校生规模.....     | 3  |
| （四）本科生生源质量.....   | 4  |
| 二、师资与教学条件.....    | 5  |
| （一）教师数量与结构.....   | 5  |
| （二）教授承担本科课程.....  | 6  |
| （三）教学经费投入.....    | 7  |
| （四）教学设施及应用.....   | 7  |
| 三、教学建设与改革.....    | 10 |
| （一）专业建设.....      | 10 |
| （二）课程建设.....      | 10 |
| （三）教材建设.....      | 12 |
| （四）实践教学.....      | 12 |
| （五）毕业论文（设计）.....  | 13 |
| （六）创新创业教育.....    | 13 |
| （七）国际合作教育.....    | 14 |
| 四、专业培养能力.....     | 16 |
| （一）专业培养目标与机制..... | 16 |
| （二）人才培养方案特点.....  | 17 |
| （三）立德树人落实机制.....  | 17 |
| （四）专业课程体系创新.....  | 18 |
| （五）课程开设情况.....    | 18 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 五、 质量保障体系.....                      | 19 |
| (一) 落实人才培养中心地位.....                 | 19 |
| (二) 强化师德师风建设.....                   | 19 |
| (三) 促进教师专业发展.....                   | 20 |
| (四) 构建三级督评体系.....                   | 20 |
| (五) 完善教学质量保障机制.....                 | 20 |
| (六) 推进专业评估与认证.....                  | 21 |
| 六、 学生学习效果.....                      | 21 |
| (一) 学生学习满意度.....                    | 21 |
| (二) 应届本科生毕业、学位授予情况.....             | 22 |
| (三) 应届毕业生攻读研究生情况.....               | 22 |
| (四) 应届毕业生就业情况.....                  | 22 |
| (五) 用人单位对毕业生评价.....                 | 23 |
| (六) 毕业生成就.....                      | 24 |
| (七) 学生体质测试达标率.....                  | 25 |
| 七、 特色发展.....                        | 25 |
| (一) 构建“十大育人”体系，推进“三全育人”新格局.....     | 25 |
| (二) 加强“四新”建设，提升“双一流”建设新成效.....      | 26 |
| 八、 需要解决的问题.....                     | 26 |
| (一) 加强专业建设.....                     | 26 |
| (二) 统筹教学设施管理.....                   | 27 |
| 附 录 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据总表..... | 28 |
| 附表 1 分专业专任教师生师比.....                | 29 |
| 附表 2 分专业授课教师结构.....                 | 34 |
| 附表 3 专业设置及调整情况.....                 | 38 |
| 附表 4 各专业实践教学与选修课情况一览表.....          | 39 |
| 附表 5 各专业毕业生情况.....                  | 47 |
| 附表 6 分专业体质测试合格率.....                | 51 |

## 学 校 概 况

湖南文理学院是一所由湖南省人民政府主办的全日制普通本科院校。学校办学历史悠久，底蕴深厚，始于 1958 年创办的常德师范高等专科学校，1999 年，原常德师范高等专科学校和原常德高等专科学校合并组建常德师范学院，升格为本科院校，2003 年更为现名，先后汇集了湖南农学院常德分院、常德教育学院、常德市城乡建设职业技术学校、常德艺术学校各自学科专业优势。2016 年被确定为国家“产教融合工程应用型本科规划高校”，2017 年被确定为新增硕士学位授予立项建设单位，2018 年被确认为湖南省“双一流”高水平应用特色学院，2018 年高水平通过了教育部本科教学工作审核评估，是“全国模范职工之家”“湖南省文明标兵单位”“省级园林式单位”“湖南省平安建设示范校”“湖南省现代大学制度建设先进高校”。2020 年起，学校调入湖南省本科一批录取高校。

学校校园环境优美，占地面积近 2 000 亩，校舍建筑总面积 60.89 万余平方米，教学行政用房面积 30.84 万余平方米，实验、实习场所面积 16.9 万余平方米。拥有充足的教学科研仪器设备和图书文献资料，目前，教学科研仪器设备总值 3.29 亿元，图书馆藏纸质图书 245.22 万余册，电子图书 299.39 万册。

学校现有 17 个教学院，开设 63 个本科专业，获批国家级一流专业 2 个、综合改革试点专业 1 个，省级一流专业 21 个、综合改革试点专业 3 个。学校独立获批 6 个国家级教学和科研平台，拥有 2 个省级 2011 协同创新中心、5 个省级重点实验室、2 个省工程研究中心、7 个省级社科研究基地及创新创业平台，以及其他省部级教学和科研平台近 100 个。近年来，先后承担国家级科研项目 100 余项，科研经费达到 5 亿多元，年师均科研经费达 8.10 万元。

学校现有全日制在校生 19 798 人，教职工 1 481 人，其中，专任教师 1 144 人，正高职称 126 人、博士 407 人。拥有国家杰青、国家社科重大项目首席专家、

国家万人计划科技创新领军人才、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、湖南省 121 创新人才工程人选等在内的国家级、省部级人才工程人选 120 余人次；拥有国家级教学团队 1 个、省级教学和科研团队 8 个，拥有国家教指委副主任委员 1 人。

学校教学改革不断深入，近五年来，先后获得省级以上教研教改项目 150 余项，其中，教育部“新文科”项目 1 项，省级“新文科”“新工科”“新农科”项目 5 项；获得省级教学成果奖 18 项，其中一等奖 2 项、二等奖 5 项；教师教学水平大幅提升，近五年来，先后获得省级以上教学竞赛奖励 33 项次，其中省级一等奖 8 项、二等奖 12 项、三等奖 13 项。已建成了优质课程 300 余门，建成国家精品课程、国家精品资源共享课程各 1 门，省级精品课程 14 门，省级课程思政教育研究中心 1 个，省级课程思政示范课 2 门，省级精品在线开放课程等其他省级课程 41 门。

学校国际化办学水平和国际影响力不断提升，先后与美、英、德、澳、波兰、日本、韩国及“一带一路”沿线 20 多个国家和地区的 60 多所高校建立了友好合作关系，其中世界 500 强高校 11 所，涉外办学项目在全省名列前茅。

学校凝练了“博学弘文、明理求真”的校训，形成了“尚善尚知尚行、爱国爱校爱人”的校风。目前，学校正朝着建设特色鲜明的国内一流应用型大学的目标稳步前行。

## 一、本科教育基本情况

### （一）本科人才培养目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以党建为引领，以为党育人、为国育才为使命，立足湘西北，面向湖南，辐射全国，以培养德智体美劳全面发展、厚基础、宽口径、高素质高层次的应用型人才为目标。为服务湖南省“三高四新”战略，为湖南省特别是湘西北地方经济文化建设提供智力支持和人才支撑。

### （二）学科专业设置

学校现有本科专业总数 63 个，涵盖 10 个学科门类。其中工学专业 20 个占 30.64%、理学专业 11 个占 17.74%、文学专业 5 个占 8.06%、法学专业 2 个占 3.22%、经济类专业 3 个占 4.84%、管理类专业 7 个占 11.29%、教育类专业 4 个占 6.45%、历史类专业 1 个占 1.61%、农类专业 3 个占 4.84%、艺术类专业 7 个占 11.29%。2021 年招生专业共计 56 个。



图 1-1 学科专业分布图

学校对本科专业实行动态管理，兼顾专业数量和质量，在认真开展招生和就业市场需求前景、软硬件基本条件分析以及专业发展规划的基础上，对拟新设专业进行充分论证。对存在师资不足、社会适应度低、学生就业不理想等问题的薄弱专业，采取隔年招生、连续停招乃至撤销专业设置等措施。本学年新增制药工程专业，停招 7 个专业。

### （三）在校生规模

学校现有全日制在校生 19 798 人，其中普通本科生 19 692 人（一年级 4 951 人，二年级 4 628 人，三年级 5 106 人，四年级 4 940 人，五年级 67 人），留学生

14 人，预科生 92 人。

#### （四）本科生生源质量

2021 年面向全国 31 个省（市、自治区）录取本科新生 5 000 人，其中省内 3 932 人、省外 1 068 人。2021 年湖南省实施新高考综合改革，我校在省内按照首选科目物理、历史两个类别设置多个专业组，各专业组平行一志愿录取情况见下表：

表 1-1 2021 年在湘招生录取本科批投档情况表

| 序号 | 首选科目 | 再选科目   | 包含专业                                                                                                                                                                                                              | 专业组投档线 | 省控线 | 专业组投档线与省控线差值 |
|----|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------------|
| 1  | 历史   | 不提科目要求 | 历史学（师范）；英语（师范）；日语；商务英语；金融工程；国际经济与贸易；法学；学前教育（师范）；市场营销；会计学；财务管理；旅游管理                                                                                                                                                | 527    | 466 | 61           |
| 2  | 历史   | 化学或生物  | 农学                                                                                                                                                                                                                | 527    | 466 | 61           |
| 3  | 历史   | 化学或地理  | 地理科学（师范）                                                                                                                                                                                                          | 531    | 466 | 65           |
| 4  | 历史   | 政治     | 思想政治教育（师范）；新闻学                                                                                                                                                                                                    | 530    | 466 | 64           |
| 5  | 历史   | 政治或地理  | 汉语言文学                                                                                                                                                                                                             | 532    | 466 | 66           |
| 6  | 历史   | 不提科目要求 | 体育教育（师范）；社会体育指导与管理                                                                                                                                                                                                | 699    | 612 | 87           |
| 7  | 物理   | 不提科目要求 | 数学与应用数学（师范）；物理学（师范）；英语（师范）；日语；信息与计算科学；商务英语；金融工程；国际经济与贸易；法学；学前教育（师范）；应用统计学；市场营销；会计学；财务管理；电子商务及法律；旅游管理；机械设计制造及其自动化；机械电子工程；电气工程及其自动化；通信工程；光电信息科学与工程；集成电路设计与集成系统；电子信息科学与技术；自动化；计算机科学与技术；软件工程；网络工程；土木工程；环境工程；城乡规划；风景园林 | 508    | 434 | 74           |

| 序号 | 首选科目 | 再选科目   | 包含专业                                     | 专业组投档线 | 省控线 | 专业组投档线与省控线差值 |
|----|------|--------|------------------------------------------|--------|-----|--------------|
| 8  | 物理   | 不提科目要求 | 机械设计制造及其自动化(中外合作办学); 信息管理与信息系统(中外合作办学)   | 473    | 434 | 39           |
| 9  | 物理   | 化学     | 化学(师范); 化学; 材料科学与工程; 制药工程                | 504    | 434 | 70           |
| 10 | 物理   | 化学或生物  | 农学; 动物科学; 水产养殖学; 生物科学(师范); 环境科学; 食品科学与工程 | 503    | 434 | 69           |
| 11 | 物理   | 化学或地理  | 地理科学(师范); 地理信息科学                         | 510    | 434 | 76           |
| 12 | 物理   | 政治     | 思想政治教育(师范); 新闻学                          | 513    | 434 | 79           |
| 13 | 物理   | 化学或生物  | 生物科学(师范)(非西定西)                           | 491    | 434 | 57           |
| 14 | 物理   | 不提科目要求 | 体育教育(师范); 社会体育指导与管理                      | 688    | 600 | 88           |

## 二、师资与教学条件

学校实施“人才强校”战略,坚持“引得进、培养好、用得当、留得住”的工作方针,积极构建“引进、培养、管理、服务”四位一体的师资队伍建设长效机制,实现了师资队伍数量、质量和结构的全面提升。

### (一) 教师数量与结构

现有专任教师队伍数量充足、结构合理、质量优异。截至 2021 年 9 月 30 日,学校有专任教师 1 144 人,外聘及兼职教师 315 人,生师比为 17.15。专任教师中具有高级职称的教师 429 人,占比 37.5%,其中正高 126 人,占比 11%,副高 303 人,占比 26.5%;专任教师中具有硕士及以上学位的教师 926 人,占比 80.9%,其中具有博士学位的教师 407 人,占比 35.6%;专任教师中最终学历非本校毕业的教师 1 109 人,占比 97%;专任教师中 45 岁及以下的中青年教师 694 人,占比 60.7%。



表 2-1 专任教师结构表

| 结构类型 | 分类      | 人数    | 百分比  |
|------|---------|-------|------|
| 职称结构 | 正高      | 126   | 11.0 |
|      | 副高      | 303   | 26.5 |
|      | 讲师及以下   | 715   | 62.5 |
| 学位结构 | 博士      | 407   | 35.6 |
|      | 硕士      | 519   | 45.4 |
|      | 学士及以下   | 218   | 19.0 |
| 年龄结构 | 35 岁及以下 | 240   | 21.0 |
|      | 36-45 岁 | 455   | 39.7 |
|      | 45 岁及以上 | 449   | 39.3 |
| 学缘结构 | 本校毕业    | 35    | 3.0  |
|      | 外校毕业    | 1 109 | 97.0 |
|      | 总数      | 1 144 |      |

为满足应用型人才培养的需要，学校大力引进和培养“双师双能型”教师。现有“双师双能型”教师 473 人，占比 41.4%，具有行业背景教师 249 人，占比 21.8%。

近五年来，学校逐年加大高层次人才引进和培养力度，每年引进和培养博士 40 余名。新增国家杰出青年基金获得者 1 人，国家社科重大项目首席专家 1 人，学科带头人 1 人，学科骨干 3 人；新增享受国务院政府特殊津贴专家 3 人，享受省政府特殊津贴专家 3 人；新增入选省部级人才工程 10 人，湖南省青年骨干教师 21 人。

## （二）教授承担本科课程

由教授讲授的本科课程 264 门，占课程总门数的 11.72%，由副教授讲授的本科课程 574 门，占课程总门数的 25.48%。讲授本科课程的教授 107 人，占教授总数的 78.1%。

表 2-2 2020-2021 学年教授副教授讲授本科课程情况

| 类别  | 总人数 | 项目       | 授课人数 | 百分比 (%) | 课程门次 (门次) | 百分比 (%) | 课程门数 (门) | 百分比 (%) |
|-----|-----|----------|------|---------|-----------|---------|----------|---------|
| 教授  | 137 | 授课教授     | 107  | 78.1    | 370       | 8.17    | 264      | 11.72   |
|     |     | 其中：公共必修课 | 24   | 17.52   | 82        | 1.81    | 15       | 0.67    |
|     |     | 公共选修课    | 5    | 3.65    | 7         | 0.15    | 5        | 0.22    |
|     |     | 专业课      | 93   | 67.88   | 281       | 6.2     | 244      | 10.83   |
| 副教授 | 237 | 授课副教授    | 191  | 80.59   | 954       | 21.06   | 574      | 25.48   |
|     |     | 其中：公共必修课 | 61   | 25.74   | 273       | 6.03    | 34       | 1.51    |
|     |     | 公共选修课    | 24   | 10.13   | 44        | 0.97    | 22       | 0.98    |
|     |     | 专业课      | 151  | 63.71   | 637       | 14.06   | 521      | 23.12   |

### (三) 教学经费投入

学校教学经费投入在受新冠疫情严重影响的情况下，本着“量入为出、收支平衡、统筹兼顾”的原则，坚决贯彻落实过“紧日子”要求，压缩一般运行支出，确保教学投入。学校牢固树立人才培养中心地位思想，充分满足本科教学工作的各项经费需要。2020 年我校本科教学日常运行支出 4 731.6 万元，生均本科教学运行支出 2 402.8 元，本科专项教学经费支出 5 411.62 万元（含上级拨款经费），生均本科专项教学经费支出 2 748.13 元；本科实验经费支出 468.6 万元，生均本科实验经费 237.96 元；本科实习经费支出 738.34 万元，生均实习经费 374.94 元。

受新冠疫情严重影响，上半年学生未返校。2020 年学校教学经费投入除学生生活经费、实践教学经费同比下降分别为 8.6%、5.78%外，其他教学经费投入均有增长，特别是教师培训进修专项、思想政治理论课程专项、专业建设等增长分别为 19.43%、32.33%、34.06%。

### (四) 教学设施及应用

#### 1. 教学用房

学校总占地面积为 114.8 万平方米，校舍总建筑面积为 60.89 万平方米。教学行政用房面积为 308 435 平方米，其中教室面积 76 378 平方米（含智慧教室面积 1 566.4 平方米），实验室及实习场所面积 169 089 平方米，运动场面积 63 835 平方米；生均教学行政用房面积为 15.58（平方米/生），生均实验、实习场所面积 8.54（平方米/生），生均运动场面积 3.22（平方米/生）。

表 2-3 教学用房面积详细情况

| 类别        | 总面积（平方米）<br>（含共享） | 生均面积（平方米）<br>（含共享） |
|-----------|-------------------|--------------------|
| 占地面积      | 1148 000.29       | 57.99              |
| 建筑面积      | 608 965           | 30.76              |
| 绿化面积      | 361 994.9         | 18.29              |
| 教学行政用房面积  | 308 435           | 15.58              |
| 实验、实习场所面积 | 169 089           | 8.54               |
| 运动场面积     | 63 835            | 3.22               |

## 2. 实验室与仪器设备

学校实验室经费总投入 2 308.81 万元，其中仪器设备购置经费 1 349.23 万元，仪器设备维护费 55 万元，实验教学经费 197.61 万元。学校教学科研仪器设备总值为 32 915.75 万元，共计 3.52 万台件，比上年增加 1 351 台件，生均教学科研仪器设备 1.47 万元。

学校持续加强实践教学平台建设，为学生实习实训、创新训练提供了良好条件。学校现有教学实验中心 43 个，下设实验分室 274 个。学校教学科研平台基地充足，独立获批国家大学生文化教育基地、国家 Linux 技术培训与推广中心、国家级校企合作人才培养基地、全国气象科普教育基地、中国水产学会科普教育基地、水产博士后科研工作站等 7 个国家级教学和科研平台，拥有“洞庭湖生态经济区建设与发展”和“水产高效健康生产”2 个省级“2011”协同创新中心、“水生动物重要疫病分子免疫技术”等 5 个省级重点实验室、“水产生物资源与环境生态”等 2 个省工程研究中心、“环洞庭湖区域发展”等 7 个省级社科研究基地，省部级实验教学示范中心 8 个、省部级虚拟仿真实验教学中心 2 个，以及水产博士后科研流动站协作研发中心、知识产权中心、创新创业教育中心、省级示范实验室等其他省部级教学和科研平台近 100 个。学校推进大型精密贵重仪器设备面向本科生开放，促进科研仪器设备共享，培养本科生实践创新动手能力。

## 3. 图书资源

图书馆现有馆舍 1 个，总面积 2 9701 平方米，有阅览座位 4 388 个，是率先实现“大流通”的省高校图书馆之一。全馆通借通还，全自助借阅，信息检索方便，学习环境优雅，学生学习气氛浓厚，馆内无线 WIFI 全覆盖，基本实现现代化、自动化、网络化、数字化管理。

馆内数字、纸质图书资源丰富。拥有纸质图书 245.22 万册，当年新增 48 083

册,折合生均纸质图书 109.85 册。电子图书 299.39 万册,电子期刊 37.67 万册,学位论文 537.5 万册,数据库 68 个。图书馆古籍、地方文献阅览室藏有善本书、四库全书、地方文献和其他大型丛书等共计 2 万余册。地方文献阅览室还专门收藏了本土学者出版的各类著作和艺术作品。常德细菌战、环洞庭湖研究、城市文化研究等图书资料已初步形成了学校馆藏资源特色。

**树立“读者第一,服务至上”理念。**全体工作人员包括馆员、勤工俭学学生、志愿者年均近 120 人全方位为读者提供服务。图书馆每天开放 15.5 小时,周开放时间达到 108.5 小时,节假日照常开放。随着图书馆资源环境的不断完善,校园学风不断提升,日均入馆读者增长至 7 000 人次以上。全年文献参考咨询总咨询量 182 332 篇,传递文献 10 523 篇,其中传递电子图书 3 441 本、期刊文献 6 532 篇、百度文库及其它资料 550 份;外文查重 218 次。积极开展信息咨询工作,运用电话、微信平台、QQ 等各种方式与手段,回答读者的各种信息咨询。

**打造校园红色文化氛围。**继续开展“一校一书——经典、精读、经世”阅读推广活动,荣获湖南省教育厅颁发的全省普通高等学校阅读推广创新案例奖。举办了多个阅读推广活动,如党史学习教育主题书展、“最美闭馆声”毛泽东经典诗歌朗诵、《有一首歌》快闪诵读活动等与党史学习教育相关的活动,紧扣时代主题,致力于提升学生文化素养,正确引导阅读方向,拓展学生大思政教育渠道。与马克思主义学院合作开办红色文化阅读专区,通过组织开展一系列红色文化主题活动,传承红色基因,激励师生奋发有为。

**校地共建共享图书资源。**近十年来一直为地方企业免费提供服务。2020 年被常德市社会科学联合会评为优秀社会科学普及基地。与常德市图书馆签订共建共享合作协议,全面整合两馆文献信息资源,完善、优化相关业务工作内容,构建两馆文献信息资源保障服务体系,努力建成具有省内先进水平、功能齐全、资源丰富、机制稳定、运行高效的图书馆联盟。

#### 4.信息资源

**加大信息化资源建设。**学校现接入互联网出口带宽 15 360Mbps,校园网主干带宽 10 000Mbps,网络接入信息点个数 15 515 个,huas.edu.cn 电子邮件系统用户数 8 500 个,管理信息系统数据总量 226GB。2021 年学校投资新建和改造智慧教室 8 间,目前已完成 31 间智慧教室和 213 间标准化考场建设。同时,新增存储阵列 64TB,服务器储存容量达到 484TB,可保存信息化教学流媒体资源 25 天时间。学校共计有网络课程 113 门,2021 年新增本校教师思政网络课程 10 门。

**加强信息化管理。**遵循“服务师生 准确严谨”的原则,为提高办事效率,打造了“OA+远程帮办”全流程不见面的线上服务受理新模式。多媒体教室摄像

头信号实行 24 小时录像，多媒体教室专网与学校办公网出口互通，便于教学督导巡查与教风、学风检查。学校 249 间多媒体教室全部实现多媒体教室网络远程管理及音视频录播全覆盖。网络远程管理平台与教务系统对接，实现了按照课表设置的规则，自动开启和关闭多媒体设备。

**实施信息化教学。**通过智慧教室实现教学研讨、现场听评课、远程互动、跨校区精品课程直播、精品教学课程录播及学生学习情况分析。全方位辅助学生自主实践、个性化学习，构建适合“学生、教师、教室”相融合的“三维一体”训练环境的教学实践平台。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

继续推进专业综合改革，加强专业建设，成效显著。学校现有汉语言文学、地理科学 2 个国家级一流本科专业建设点，材料科学与工程等 19 个省级一流本科专业建设点。

**加强新办专业建设，适时调整专业结构。**对 2018 年首次招生的金融工程、环境科学、风景园林 3 个本科专业在师资、设备、场地等方面加大投入，夯实了专业建设基础。停招集成电路设计与信息系统、信息管理与信息系统、信息与计算科学、地理信息科学、应用化学、服装与服饰设计、小学教育 7 个专业。

**大力推进专业建设，一流专业成绩喜人。**本学年学校的一流本科专业“双万计划”建设取得了可喜成绩，地理科学获批国家级一流本科专业“双万计划”建设专业，国际经济与贸易、法学、体育教育、音乐学、美术学、思想政治教育、旅游管理、数学与应用数学、电子信息科学与技术、物理学、水产养殖学、农学、机械设计与自动化、自动化、计算机科学与技术 15 个专业被评为省级一流本科专业“双万计划”建设专业。

**实施产教融合，校企协同育人。**加强精英人才的培养，创办了“智慧生物学菁英班”，培养对生物科学和人工智能具有浓厚研究兴趣、德才兼备的应用型、创新型人才；积极推进“产业学院”的建设，发布了《关于建设湖南文理学院“产业学院”的指导意见》；与湖南新合新生物医药有限公司开展校企深度合作，遴选生物科学、食品科学与工程、环境工程、制药工程、化学、机械制造等专业的本科生成立了新合新生物医药特色定向班，进一步提升了校企协同育人水平。

#### （二）课程建设

**不断完善课程体系。**培养方案中课程体系设置为公共基础课程平台、专业课程主干平台、专业特设课程平台、专业实践课程平台四个模块。在此基础上，根



据上级最新发布的有关本科人才培养目标的指导性意见以及我校人才培养方案近两年实施过程中所反馈情况,在保持原有主体内容和基本框架相对稳定的前提下,学校对 2018 版人才培养方案进行局部补充和调整,将“习近平总书记教育重要论述”纳入了必修课程,调整了 10 多门课程的开课学期、考核方式,构建了更具学科专业特色的课程体系,达成人才培养目标与培养要求。

表 3-1 课程结构与学分要求

| 课程类别     | 学分比例  | 修读形式 | 课程内容(模块)或要求                                                                                                     | 总学分     |
|----------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 公共基础课程平台 | 30%左右 | 必修   | 公共基础课程                                                                                                          | 45-50   |
|          |       | 选修   | 文化素质教育与知识拓展:<br>①课程修读。必选“创业基础”课程 2 学分,非艺术类专业学生必须在公共艺术限定选修课程中修读 2 学分,人文社科类专业学生必须在自然科学类课程中修读 2 学分。<br>②创新学分和技能学分。 |         |
| 专业主干课程平台 | 25%左右 | 必修   | 学科基础课程+专业主要课程                                                                                                   | 40-45   |
|          |       |      | 专业集中实践                                                                                                          |         |
| 专业特设课程平台 | 15%左右 | 选修   | 专业方向课程(任选一个专业方向)                                                                                                | 25-30   |
|          |       |      | 专业任选课程(按要求修满规定学分)                                                                                               |         |
| 专业实践课程平台 | 30%左右 | 必修   | 专业实验和集中实践环节                                                                                                     | 45-50   |
| 合 计      | 100%  |      |                                                                                                                 | 155-175 |

**着力打造“金课”。**学校深入贯彻坚决落实国家教育部关于“各高校要全面梳理各门课程的教学内容,淘汰‘水课’、打造‘金课’,合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度,切实提高课程教学质量”的重要指示精神。稳步推进课程资源建设,着力打造五类金课。通过自建、引进等方式开设线上课程、线上线下混合式课程共计 81 门,选课人数达到 7 500 余人次。本学年学校共有 26 门课程获得省级一流课程建设立项。其中 9 门省级线上一流课程,7 门省级线上线下混合式一流课程,7 门省级线下一流课程,2 门省级社会实践一流课程,1 门省级虚拟仿真实验课程。

**推进习近平教育重要论述进课堂。**根据《中共教育部党组关于印发<习近平总书记教育重要论述讲义>的通知》(教党〔2020〕32 号)及中共湖南省教育工委《转发中共教育部党组关于印发<习近平总书记教育重要论述讲义>的通知》文件精神,学校党委会研究决定在全体师范生中开设“习近平总书记教育重要论述”课程。本课程为师范专业必修课,由马克思主义学院承担教学任务,

课程形式以在线课程为主，讲座为辅。本学年共计 6 852 人次修读了该课程。

**大力推进课程思政。**本学年我校立项了 65 项课程思政专项，实现了课程思政的专业全覆盖，在 65 项课程思政专项中推荐并获得省级课程思政建设综合研究类项目 6 项、改革实践类 12 项。学校党委书记龙献忠教授主持的“湖南文理学院课程思政教学研究示范中心”获得了省级及教育部立项；聂钠副教授团队主讲的“旅游资源与开发”、毛凌琳副教授团队主讲的“市场营销学”课程获得湖南省课程思政示范项目认定，课程主持人及其教学团队被认定为“湖南省课程思政教学名师和团队”。

**继续加强教学改革。**本学年在大力开展一流专业、一流课程、思政课程和课程思政立项建设的同时，继续开展教学改革研究，本学年学校共立项校级教学改革项目 98 项，在 98 项教改项目中，推荐并获得省级立项 32 项。学校以校级和省级教学改革项目为依托，不断提升学校教育教学水平，不断提高教学质量，落实立德树人与人才培养目标。

### （三）教材建设

**高度重视教材建设工作。**2020 年 10 月，成立了湖南文理学院教材建设工作领导小组，由学校党委书记和校长任组长，统一领导全校教材建设工作。2021 年 8 月，发布了《湖南文理学院教材管理办法（修订稿）》，进一步规范了教材建设工作。

**严格执行教材选用原则。**为防范意识形态风险，把好哲学社会科学专业教材选用的政治关，哲学社会科学专业相应课程全部选用对应“马工程”重点教材，合计 89 门次。按照上级部署，进行了 3 次教材内容全面摸底排查，对 577 种（门）教材的内容开展了专项排查。

**重视“马工程”重点教材任课教师培训。**本学年共组织 20 人次参加了新出版“马工程”重点教材的培训班学习。

### （四）实践教学

**加强实践教学，确保效果。**学校本科人才培养方案明确规定了各类实践教学环节权重，要求文科类专业实践教学权重不低于总学分的 20%，理工类专业不低于 30%。师范类专业的教育实践（包含教育见习、教育实习、教育研习等环节）不少于 18 周，非师范专业的校外实训环节不少于 12 周，以确保实习实训效果。本学年独立开设的专业实验课程 238 门次，继续支持开展虚拟仿真实验教学，获得省级虚拟仿真实验项目 1 项。因新冠疫情持续影响，校外尤其是省外各类基地接纳学生人数减少，学校将远地实习逐步改为就近安排，参与校外实习人次数为 18 777。

**加大投入，建设基地。**本学年全校 63 个本科专业有 360 个各类校外实习、实训基地，投入实习实训经费 523.4 万元。学校现有 12 个实习基地被评为省级优秀教学实习基地，同时拥有国家级校企合作人才培养基地 1 个，省级校企合作人才培养基地 5 个，省级大学生创新创业类基地、中心 23 个，省级虚拟仿真实验教学中心 2 个。

**开放实验室，鼓励创新。**进一步加大实验室开放力度，完善实验预约机制，鼓励学生利用休息时间到实验室开展创新实验，鼓励教师带领学生开展科学研究，促进学生自主创新兴趣和能力培养。大学物理实验中心等 6 个省级基础课实验室，电气信息基础、生物学基础等 2 个省级基础课示范实验室运行良好。

### （五）毕业论文（设计）

**严格过程管理。**学校继续加强本科毕业论文（设计）工作，落实《湖南文理学院毕业论文（设计）工作条例》《湖南文理学院教师教学工作规范》等文件要求，进一步提高了毕业论文（设计）各环节质量标准，实施毕业论文（设计）分段考核，充分利用毕业论文（设计）管理平台加强对毕业论文（设计）工作的过程管理。本学年我校有 4 369 名学生通过了毕业论文（设计）答辩，通过率为 99.82%，其中 238 人的毕业论文（设计）被评为优秀等级。93 人的毕业论文（设计）被评为校级优秀毕业论文（设计）。

**提高质量标准。**要求毕业论文（设计）选题紧密结合生产、科研、社会实际；做到一人一题，以培养学生的独立工作能力；注重毕业论文（设计）质量评价，建立了从开题、中期检查，到论文（设计）答辩的过程管理和分段考核；对 2021 届毕业论文（设计）文本进行了查重检测，规定去除本人文献的文字复制比低于 30%，以防止学术不端行为，确保毕业设计（论文）的质量。我校共有 1 187 名教师参与了本科生毕业论文（设计）指导与过程管理工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 45%。平均每位教师指导学生人数约为 4 人。

### （六）创新创业教育

学校继续深入推进创新创业教育，加强师资队伍和课程建设，开展形式多样、内容丰富的创新创业实践活动，围绕“立德树人”目标，提升服务水平，助力巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴，创新创业大赛成绩斐然，取得历史性突破。创新创业大赛成绩有新突破。在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校获得国赛银奖 1 项、铜奖 1 项，省赛金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 3 项，取得了历史最好成绩，实现了国赛银奖零的突破，学校获得了“青年红色筑梦之旅”赛道优秀组织奖。

**开展师资培训与教研教改活动，提升教师教学能力。**定期举办“创业基础”



教研室教学工作坊,进行教学反思研讨,分享教学经验;对“创业基础”课程进行教学改革,促进教师相互学习,进一步提高教学效果,并且开发了3门专创融合新课程;全年组织教师参加创新创业类培训32人次,参加创新创业教育类会议12人次。

**双创实践活动形式多样,营造“敢闯会创”氛围。**一是开展创新创业品牌活动。全年举办“火种节”15期、“创意设计大赛”1次、“团在行动·创出青春”主题团日活动1次、“创创观影”14期,参与学生近3000多人次,点燃学生“我敢闯”的激情。二是举办创业培训班。举办SYB培训班23期,创业模拟实训班6期,总计870名学生参加培训,提升学生“我会创”的能力。三是组织创新创业大赛。克服疫情影响,首次采用“线上线下相结合”的方式,举办湖南文理学院第十六届大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目选拔赛决赛。大赛共有2073个项目报名参赛,参赛学生达6538人次,有效激发了学生的创新创业热情,营造了浓厚的创新创业氛围,坚定了学生“敢闯会创”的信念。

**服务孵化基地,助力乡村振兴。**提升孵化基地的服务水平,全年开展全校的创新创业项目展2次,创业讲堂13期、创业沙龙2次,搭建青年创客交流平台。123名学生、35名教师积极参加“青年红色筑梦之旅”活动,助力巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴。对接项目12个,帮助农户540户,预计产生效益8.4万元。“政策宣讲小分队”的宣讲活动得到湖南省人民政府网、新湖南、红网、湖南日报、三湘都市报、常德新闻联播、常德融媒、武陵融媒等各级各类媒体的报道,社会反响良好。

## (七) 国际合作教育

为减少疫情给学校国际化办学带来的影响,通过邮件、网络等方式继续保持与国外高校的沟通与合作,取得了一定的成效。为服务学校特色化办学,我校与英国埃塞克斯大学、英国罗汉普顿大学、澳大利亚西悉尼大学、波兰华沙生命科学大学、韩国牧园大学5所国外高校洽谈疫情期间的合作事宜,与波兰华沙生命科学大学签订了合作协议。学校国(境)外友好学校达到68所,辐射21个国家和地区,其中,排名世界500强以内的高校11所,建立了代表性国际交流项目20余项。

**积极搭建平台,努力推进师生国际化。**学校通过线上线下的形式开展了短期交流、硕士项目、联合培养等宣讲会13场。3人参加学期交流项目、2+2联合培养项目赴国(境)外学习。学校与韩国启明大学联合成立的韩国语中心自2015年成立以来,培养了100余名非韩语专业学生,16人达到了赴韩国留学的语言

要求, 40 余人已经参加了赴韩国启明大学的短期交流项目或联合培养项目。2021 年, 文史与法学学院新闻学专业学生夏芷悦获得韩国驻武汉总领事馆举办的“2021 华中地区线上韩语演讲大赛”三等奖。该赛事为华中地区韩语类最高级别赛事, 此次获奖属湖南省地方高校非韩语专业学生首次获奖。此外, 1 名教师受留学基金委公派赴英国留学, 1 名教师获批国家留学基金委公派出国地方项目资助。

**依托涉外办学项目, 积极引进先进教育理念。**学校为全省同类高校中拥有本科涉外办学项目最多的高校之一, 本科国际教育项目在校生规模达到 635 人。学校分别与加拿大菲莎河谷大学合作举办了信息管理与信息系统专业, 与美国科罗拉多州立大学普韦布洛分校合作举办机械设计制造及其自动化专业。为不断深化学校国际化办学方针, 借鉴发达国家先进的教育理念、办学理念、教学方法与管理经验, 引进国外高校优质教育教学资源, 我校联合韩国牧园大学拟合作举办视觉传达设计专业本科教育项目, 目前该项目正在申请审批中。

**注重外专引进质量, 着力培育优秀外教。**本学年共引进来自 9 个国家长短期外专外教 25 人, 其中教授 8 人, 副教授 2 人。聘请的外籍专家中具有博士学位的 14 人, 引智工作逐步向专业教学和学科建设延伸, 高水平外专引进力度不断加大。学校英籍外教詹姆斯献身教学, 表现优异, 其寄语专题片荣获湖南省科技厅“庆祝建党 100 周年, 国际友人寄语中国”优秀视频作品评选二等奖, 得到了《人民日报》《光明网》等国家级媒体报道。国家级报纸《科技日报》(英文版)刊登了外教詹姆斯的署名文章《经历中国的快速发展》。

**克服疫情困难, 做好留学生教育。**招收了来自泰国、印度、孟加拉国、摩洛哥、吉尔吉斯斯坦等 20 个国家的 60 名留学生来我校学习, 其中, 语言生 46 人, 学历生 14 人, 留学生规模位居全省同类院校前列。为培养更多知华友华的国际型人才, 国际汉语教研室重视课堂教学质量并致力提升留学生教学水平, 按学生基础分两个班型进行授课, 根据信号差异想方设法通过多种渠道将线上教学正常推进, 以确保学生顺利通过国家汉办举行的 HSK 等级考试。汉语言文学专业留学生则继续在文法学院和国内学生一同听讲学习, 学生也在课堂上获得了多次汇报发言的机会, 综合水平进步很快, 并开始为学生培育毕业论文, 确保专业生顺利毕业。重视留学生管理与服务, 不断加强留学生的安全健康意识。疫情爆发以来, 为确保留校留学生的生命安全, 学校建立了专门的疫情防控机制, 采取多项措施确保疫情防控安全, 确保留学生管理工作的稳定有序开展。

## 四、专业培养能力

### （一）专业培养目标与机制

学校秉持“立足地方、依托地方、服务地方”的办学思路，将培育办学特色和优势作为突破口与着力点，提出“要让 620 万常德人民时刻感受到湖南文理学院的存在，要让常德 1.82 万平方公里的土地都成为湖南文理学院的校园，要让常德经济社会发展的每一项发展成绩都有湖南文理学院的贡献，要让湖南文理学院在服务常德经济社会发展中做大做强”。建校以来，学校已累计培养了 15 万毕业生，很大一部分分布在湘西北地区，有的成为了中小学教育的中坚力量，有的成为了政府部门的优秀公务员，有的成为了企业的优秀管理者。近三年，我校共招收常德生源 999 人，占招生总人数的 7.11%；毕业生共有 2 188 人在常德就业，占就业总人数的 19.16 %。

**形成了多元主体的治理机制。**为培养符合行业企业需要的应用型人才，学校建立了校企共同治理、共同培养、共同教学的机制，使人才培养深度融入企业生产服务流程和价值创造过程，支持行业、企业全方位参与专业建设、课程建设及双师型教师培养等。完善了企业挂职、工学结合、基地实践、行业引进、资质认证等多元化双师双能型教师培养模式。

**打造了“四大专业集群”。**学校建立有行业和用人单位参与的专业指导委员会，“贴地飞行”，贴近地方、企业，立足社会需求，优化调整专业结构，不断进行专业改造，按照“专业跟着市场走、条件跟着专业走、经费跟着条件走”和“重点专业对接主导产业、专业群对接产业群”的思路，构建以应用型专业为主体的学科专业体系，重点发展面向现代农业，面向现代制造业，面向现代文化服务业，面向现代教师教育事业的“四大特色专业集群”。

**构建了个性化人才培养模式。**对接地方、企业，强化学生行业背景，采取协同培养、订单式培养，校内“工学结合”及校企双方资源共享、人才互用、场地互通的深度产教融合等人才培养模式，与行业企业联合培养人才，完善学生到企业实习实践制度、顶岗实习制度、共建实训基地制度、教师参加企业实践制度及企业技术技能人才到学校从教制度。

**实现了教学与职业的对接。**聘请相关企业（行业）或科研院所专家参与人才培养方案修订工作，结合市场需求动态设置应用型专业方向或方向模块课程等，旨在做到课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，全力体现办学与产业企业的协同。

## （二）人才培养方案特点

按照人才培养目标定位，学校修订和完善人才培养方案。人才培养方案具有以下特点：一是明确了应用型人才培养目标和培养要求。要求各专业均立足应用型办学定位和普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，在充分调查岗位需求的基础上确立人才培养目标。二是紧密结合行业产业发展，按照科技发展水平、产业发展需要和职业资格标准优化课程体系。课程体系由公共基础课程、专业主干课程、专业特设课程构成，专业特设课程分为专业方向课程和专业任选课程。三是强化学生实践应用能力的培养。加大实践课程比例，完善校内实习实训、虚拟仿真、校外实训实习实践教学体系。四是注重学生创新创业意识、思维 and 能力的培养，优化创新创业教育课程与实践活动，将创新教育融入到人才培养全过程中。五是注重凝练专业人才培养特色。各专业在制定人才培养方案时，需要结合各专业实际，凝练专业建设方向，突出专业人才培养特色。

## （三）立德树人落实机制

作为湖南省“三全育人”综合改革试点高校，学校坚持立德树人，积极推进“全员全过程全方位”育人工作。制订并颁发《湖南文理学院“三全育人”综合改革试点高校建设实施方案》，成立了湖南文理学院“三全育人”领导工作小组及办公室。

**确立了“三全育人”建设总体目标。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，贯彻落实学校第四届党代会精神，使思想政治工作贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，构建课内课外结合、网上网下结合、校内校外结合的全员全过程全方位育人格局，全面推进学校“十大育人”一体化建设，精心打造具有文理特色的“一中心、二转化、四课堂、八主题”育人新模式，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

**明确了“三全育人”建设主要任务。**全面推进课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人”一体化建设；重点培育综合改革试点院系、思想政治工作精品项目、思想政治工作研究项目、思想政治工作团队建设项目四大建设载体。

**完善了“三全育人”建设保障措施。**一是加强组织保障。学校成立了“三全育人”工作领导小组，各教学学院成立了相应工作小组；二是完善制度保障。建立健全学校党委统一领导、党政群团齐抓共管、各单位密切配合、全体教职工积极参与的“三全育人”工作机制；三是强化队伍保障。努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，引导教师不忘立德树人初心，



牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上；四是落实经费保障。学校保障党建和思想政治工作专项经费，做到专款专用。

#### （四）专业课程体系创新

要求修订各专业人才培养方案时，需认真研究并对标专业教学质量国家标准、专业认证标准以及其他相关新教育教学理念。理工科专业人才培养需对应工程教育专业认证要求和新工科建设理念，构建工科专业新结构，更新工程人才知识体系，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求落实到教学过程，师范类专业人才培养需对应《中学教育专业认证标准（第二级）》要求，保证在培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践等方面达到并超过标准要求。优化大学生职业发展与就业指导、心理健康、创业教育、体育课程、军事课程、公共艺术课程、大学英语和计算机基础课程等课程修读学分与时间安排，鼓励选择灵活多样的方式组织教学和考核。

#### （五）课程开设情况

本学年学校共开设本科课程 2 216 门，共计 4 463 门次数，其中公共必修课 1 541 门次，公共选修课 185 门次，专业课 2 737 门次。1 197 位老师进行了授课，其中由教授讲授的本科课程 264 门，占课程总门数的 11.72%，由副教授讲授的本科课程 574 门，占课程总门数的 25.48%；由高级职称的教师讲授的本科课程共计 838 门，占课程总门数的 37.82%。讲授本科课程的教授 107 人，占教授总数的 78.1%。

表 4-1 2020-2021 学年全校课程开设情况

| 课程类别  | 课程门数  | 其中：高级职称教师讲授课程门数比例 | 课程门次数 | 双语课程门数 | 平均学时数 | 平均班规模（人） |
|-------|-------|-------------------|-------|--------|-------|----------|
| 公共必修课 | 65    | 53.85             | 1 541 | 4      | 32.81 | 84.27    |
| 公共选修课 | 80    | 35                | 185   | 0      | 32    | 79.51    |
| 专业课   | 2 071 | 41.09             | 2 737 | 169    | 43.9  | 59.42    |

开设的 4 463 门次课程中，课程规模在 30 人及以下的课程共计 411 门次，31-60 人的课程共计 2 018 门次，61-90 人的课程共计 1 013 门次，90 人以上的课程共计 1 021 门次。

表 4-2 2020-2021 学年全校课程规模情况

| 课程类别  | 课程门次数 | 课程规模         |              |              |             |
|-------|-------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|       |       | 30 人及以下课程门次数 | 31-60 人课程门次数 | 61-90 人课程门次数 | 90 人以上课程门次数 |
| 公共必修课 | 1 541 | 118          | 453          | 492          | 478         |
| 公共选修课 | 185   | 18           | 47           | 20           | 100         |
| 专业课   | 2 737 | 275          | 1 518        | 501          | 443         |

## 五、质量保障体系

### （一）落实人才培养中心地位

学校牢记立德树人使命，突出人才培养中心地位，从组织领导、制度体系、经费投入、科研支持、管理服务等方面构建保障体系，形成了全程监管、全员育人的本科教学工作新格局。本学年学校党政领导认真学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，深入落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，修订了《湖南文理学院全日制普通本科生专业辅修制度实施办法（试行）》《湖南文理学院优秀教师评选表彰办法》《湖南文理学院教材管理办法》，出台了《关于建设湖南文理学院“产业学院”的指导意见》《湖南文理学院线上、线上线下混合式课程及智慧课堂教学规范细则》《湖南文理学院 2021-2022 年度一流本科课程建设指导意见》《湖南文理学院 2021 年“师德师风建设年”实施方案》《湖南文理学院“三全育人”综合改革试点高校建设实施方案》《湖南文理学院教材内容专项排查工作方案》等一系列制度文件，保障学校教育教学质量的稳步提升和教学中心地位的落实。

学校全面推进“三全育人”综合改革试点高校建设，理顺“十大育人”运行体制，打造“一中心、二转化、四课堂、八主题”育人新模式，全面提升学校整体育人水平。校领导班子高度重视本科教学工作，深入教学学院进行调查研究，与学生谈心交心，开主题班会，为学生解决实际困难；指导教学学院开展党史学习教育活动，带头为师生上专题党课；带头深入课堂听课，为学生上形势与政策课。落实校领导深入基层密切联系学生的工作机制和处级干部、党员教师联系班级、寝室、学生制度。全力做好疫情防控工作，确保防控措施不放松，筑牢师生健康“防护墙”。

### （二）强化师德师风建设

学校积极开展“师德师风提升”活动，进一步落实“师德第一标准”，规范教职工教学科研、管理服务和学习生活的行为，提升教职工思想政治素养和职业



修养。学校党委和行政召开了 28 次涉及马克思主义学院教学、师资队伍建设、专业认证、一流本科专业建设、一流本科课程建设、思想政治理论课改革创新、教材管理、劳动教育课程建设、专业优化调整、师德师风建设、产业学院建设、实践教学管理、办学条件的改善等方面的专题会议，着力解决教学和人才培养过程中存在的主要问题。开展师德标兵、优秀教师、优秀思政课教师和优秀辅导员等优秀典型的评选活动，增强教师荣誉感。强化制度建设，构建师德师风建设长效机制，在教师评价、人才推荐、项目申报、职称评审中，坚持师德师风第一标准。加强师德师风警示教育，加大对师德师风失范行为查处力度，增强教师责任感。

### （三）促进教师专业发展

出台政策大力引进高层次人才，鼓励在职教师出国研修，提升学历层次。本学年，学校有 221 名教师参加境内外培训，其中在职攻读博士学位 70 人，攻读硕士 4 人，另有 12 人参与境内外交流访学。学校还积极组织教师参加教育技术应用培训和教师信息化教学竞赛，指导并推选了 3 名教师参加省教育厅组织的湖南省普通高校教师信息化教学竞赛，均获得了省级三等奖以上的相关奖励。

实施教师教学帮促。启动第一批教师精准帮促活动，帮促周期为一年。经专家组集体评议，第一批 24 位帮促对象有 22 位教师通过了课堂教学达标认定，有 2 位教师暂缓通过，进入下一轮帮促。

### （四）构建三级督评体系

2020 年 9 月，学校为加强教学督导与评估工作，提高教学质量和教学管理水平，成立了第五届教学督评专家委员会，并于 2021 年对专家委员会成员进行了进一步的充实。专家委员会成员全部由具有丰富的教育教学和教学管理工作经验的专职督评专家组成。学校还通过积极探索和尝试，继续推行由学校教学督评专家委员会、教学院（部）督导组和学生信息员组成的三级教学督评体系。学校针对专业建设、教学过程、考试考核、毕业论文（设计）、毕业生人才培养等教育活动，坚持过程性评价与终结性评价、定性评价与定量评价、经常性检查与定期性评价、核实数据与重点考察紧密结合的教学评价制度，确保人才培养效果落实。

### （五）完善教学质量保障机制

落实常规教学质量监控。包括校领导共 60 余人次对 2020 年下学期，2021 年上学期开学第一天教学情况进行了教学检查，并通报了检查结果；教学督评专家参加期末考试巡考 100 余人次，平均每人巡视 3 次。24 位专家开展了 12 周的

日常教学例行巡视和 3 次教学专项检查。

**加强实习专项检查。**24 位督评专家分 9 个检查组，采取查看实习生教案、实习日志等相关教学材料，巡查寝室、实习生办公室等场所，听评课与座谈等方式对常德市范围内教育实习点进行检查。

**以教学测评促教学。**开展任课教师课堂教学质量的测评与统计工作，并按期通报了测评结果。2020 下学期有效测评 916 人，2021 年上学期有效测评 863 人。实行教学测评成绩与教师职称评审、评优评奖挂钩，促进教师教学质量提升。

**充分运用质量监测结果。**认真组织高等教育质量监测数据采集工作，按期编制发布本科教学质量报告。对各专业的师资结构、实践教学占比、学生毕业率、就业率、学位授予率等及时进行深入分析研究，充分利用数据进行质量预警，为学校发展规划提供数据支撑。编发《督评简报》，及时将教师教学质量评价结果以及开展专项教学督导检查情况进行通报，反馈教学督导专家在听评课中发现的问题。

## （六）推进专业评估与认证

本学年，物联网工程、电子商务及法律、汽车服务工程等 3 个专业顺利通过省教育厅组织的新设本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业的评估。

学校将专业认证工作列为本年度重点工作。先后组织计电学院和机械工程学院教师参加专业认证培训和考察，邀请专家来我校指导工程教育专业认证工作。2021 年 2 月，自动化专业收到了专业认证受理的通知。2021 年 10 月下旬，材料科学与工程、计算机科学与技术 2 个专业再次向全国工程教育专业认证协会提交了专业认证申请。地理科学专业作为全省师范专业认证的试点专业，今年 11 月底将迎接专家进校考察。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

线上学习满意度问卷调查，内容涉及讲课水平及教学方式、专业实践教学、思想道德素质培养、教学质量监控、教学资源与学习平台、教学知识运用、教学与学习氛围、就业指导服务等方面，结果表明：学生对在校学习总体情况满意，对授课教师的讲课水平及教学方式，感到满意以上的学生为 71%；对学校的学风、考风等学习氛围，感到满意以上的学生为 70%；对学校提供的教学资源与学习平台，感到满意以上的学生为 71%；对在校学习提升自己思想道德素质，感到满意以上的学生为 75%。

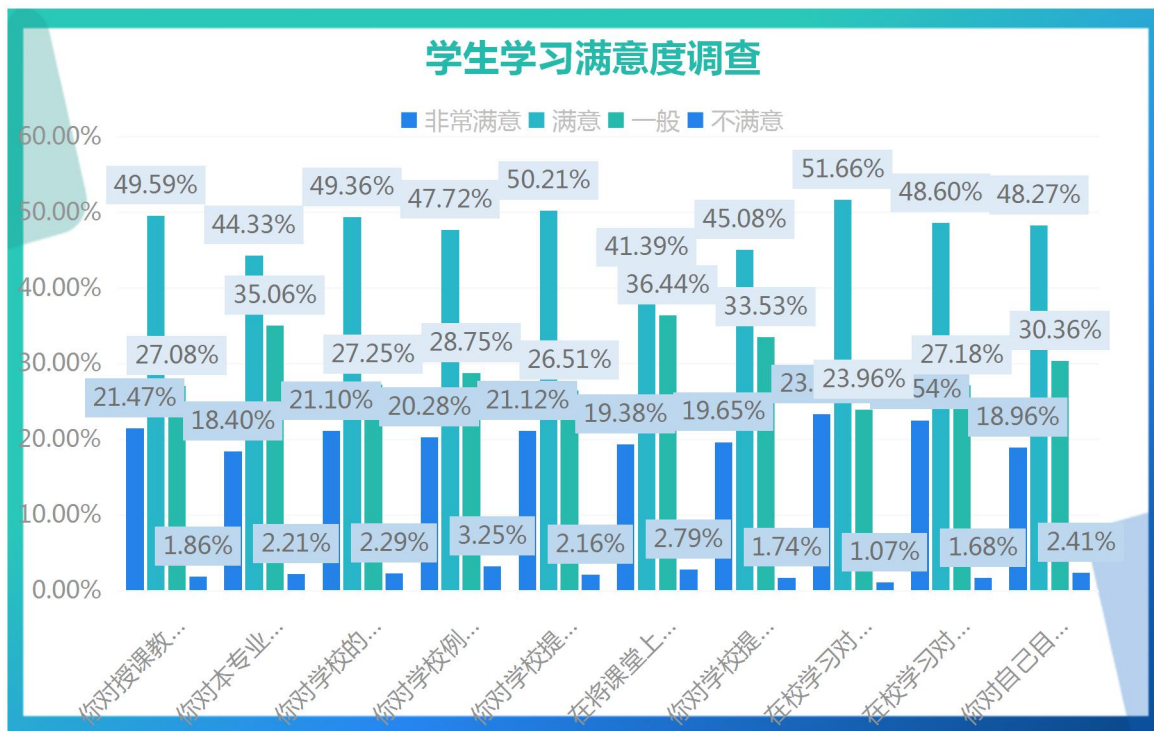


图 6-1 学生学习满意度调查

## （二）应届本科生毕业、学位授予情况

2021 届全日制普通本科毕业生共有 4 389 人，4 322 人获得毕业资格，67 人未获得毕业资格，毕业率达到 98.47%；4 317 人获得学士学位授予资格，毕业并获得学士学位率达到 99.88%。

## （三）应届毕业生攻读研究生情况

2021 届毕业生升学人数 359 人，升学率 8.18%，其国内升学为 340 人，国内升学率为 7.75%；出国出境人数为 19 人，出国出境率为 0.43%。在所有国内升学毕业生中，升学至“双一流”建设高校的有 99 人，占国内升学总人数的 29.11%，其中升学至“一流大学”建设高校的有 18 人，占国内升学总人数的 5.29%；升学至“一流学科”建设高校的有 81 人，占国内升学总人数的 23.82%。

## （四）应届毕业生就业情况

### 1. 毕业去向落实率

2021 届毕业生总人数 4 389 人（含结业学生），截止到 2021 年 8 月 31 日，已落实毕业去向 3 944 人，毕业去向落实率为 89.86%。

毕业生毕业去向落实率前三的学院分别是化学与材料工程学院（95.87%）、机械工程学院（95.69%）、生命与环境科学学院（93.16%）

毕业生毕业去向落实率前三的专业分别是食品科学与工程（100.00%）、应用

化学（98.25%）、环境工程（97.37%）。

## 2. 毕业去向

毕业去向主要为其他录用形式就业 1 812 人，占比 41.29%；签就业协议形式就业 858 人，占比 19.55%；签劳动合同形式就业 797 人，占比 18.16%；升学（含出国出境）359 人，占比 8.18%；此外，应征义务兵 52 人，占比 1.18%；西部计划、三支一扶、农村特岗、选调生等基层就业项目 37 人，占比 0.52%；自主创业 17 人，占比 0.39%；自由职业 12 人，占比 0.27%。

毕业生就业人数前三的单位（按单位性质）分别是其他企业 2 408 人，占比 54.86%；中初教育单位 597 人，占比 13.60%；国有企业 292 人，占比 6.65%。

毕业生就业人数前三的行业分别是教育 1355 人，占比 34.36%；信息传输、软件和信息技术服务业 607 人，占比 15.39%；制造业 420 人，占比 10.65%。

## 3. 就业质量

毕业生对当前就业情况的满意度为 80.08%，其中“非常满意”占比 3.64%， “满意”占比 22.16%， “比较满意”占比 54.28%， “不太满意”占比 14.68%， “很不满意”占比 5.24%。

毕业生所学专业与工作的相关度为 75.02%，其中“非常相关”占比 23.79%， “相关”占比 34.45%， “比较相关”占比 16.8%， “不太相关”占比 13.61%， “很不相关”占比 11.35%。

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 91.06%，其中“非常匹配”占比 8.79%， “匹配”占比 40.59%， “比较匹配”占比 41.68%， “不太匹配”占比 6.84%， “很不匹配”占比 2.1%。

毕业生平均月薪为 5183 元，月薪区间主要集中在“5001-7000 元”（占比 27.49%），其次为“4001-5000 元”（占比 25.12%）。

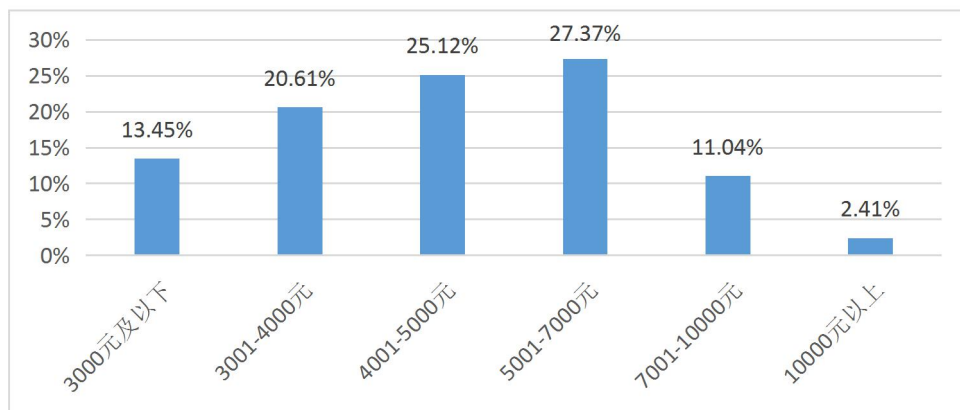


图 6-2 毕业生薪资分布

## （五）用人单位对毕业生评价

## 1.对毕业生总体满意度

学校使用问卷，从发展潜力、职业能力、专业水平、工作态度、思想品质 5 个维度调查用人单位对毕业生的满意度，对 184 份有效问卷的统计分析表明，用人单位对毕业生综合满意度为 100.0%，其中“非常满意”占比 45.0%，“满意”占比 44.0%，“比较满意”占比 11.0%。

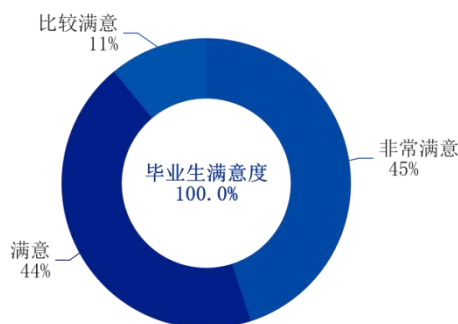


图 6-3 用人单位对毕业生满意度

## 2.对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”为 5 分，“满意”为 4 分，“比较满意”为 3 分，“不太满意”为 2 分，“很不满意”为 1 分。用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中：“工作态度”得 4.73 分，“思想品质”得 4.69 分，“发展潜力”得 4.68 分，“职业能力”得 4.64 分，“专业水平”得 4.61 分。

### （六）毕业生成就

建校 63 年来，湖南文理学院校友人数已逾 18 万以上，在这众多的校友中，涌现出了一大批在基层岗位上做出突出贡献的典型代表。现列举 2 位优秀校友代表如下：

陈剑峰，中共党员，我校 08 届美术学专业毕业校友，现任我校校友会副会长、基金会理事、江西校友会会长，江西洪城控股集团董事长兼总经理，江西省人民检察院人民监督员，江西省青年联合会委员，中国水利工程协会会员，江西省青年企业家协会会员等社会职务。该公司每年产生经济效益数亿元，该公司 2015 年至 2018 年每年被江西省工商局评为“重合同守信用”企业，2019 年被评为“全国建筑安全文明施工企业”、全国建筑行业十佳优质单位“、2020 年全国建筑行业先进单位等。疫情期间，陈剑峰向我校基金会捐赠 10 万元，向社会各界商会、协会、红十字会等相关组织捐款捐物折合达百万元之多，2020 年被共青团江西省委评为“青年岗位能手”。

侯长亮，中共党员，我校 2011 届计算机专业毕业校友，现任云南省昭通市彝族自治县海子镇向阳小学教师。2011 年 6 月毕业后，以“西部计划志愿者”形式



前往广西瑶族大石山区支教，待遇仅拿 880 元每月的生活补贴。2013 年 7 月后，完全以个人形式在山区支教，生活费来源于爱心人士的零碎资助。2015 年，因广西四年的支教工作非常出色，被评为“广西公民楷模十大新闻人物”。2015 年 8 月-2017 年 7 月在贵州苗族山区支教。2017 年 8 月至今，在云南山区支教。在 2019 年和同学组成的三人小组团队参加全国性的软件开发比赛获得特等奖。在云南山区支教期间，结识了怀化人雷宇丹，两人志同道合，从“网友”变夫妻，共同在云南山区支教，典型事迹于 2021 年 10 月被人民日报、人民网、新华网均已报道。

### （七）学生体质测试达标率

本学年学校共有 16 840 人参加学生体质健康标准测试，16 232 人测试成绩合格，合格率为 96.39%。其中，79 人测试成绩达优秀等级，占参测总人数的 0.58%；2 137 人达良好等级，占参测总人数的 12.69%；合格人数 13 998 人，占参测总人数的 83.12%。

## 七、特色发展

### （一）构建“十大育人”体系，推进“三全育人”新格局

自 2020 年 9 月学校成功入选湖南省“三全育人”综合改革试点高校以来，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，着力构建全员、全过程、全方位协同育人大格局，凝聚各方力量，强力建设“十大育人”体系，切实提高“三全育人”工作实效性和针对性。

一是建强课程育人主渠道，开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课；“党的创新理论宣讲团”开展校内外宣讲近 300 场，覆盖 2 万余人次；探索课程思政实践路径，获批省课程思政教学研究中心，获省课程思政教学比赛 2 个二等奖，2 个三等奖。二是挖掘科研育人要素，通过课程、学术科技赛事、项目累进支持等推动学生创新能力发展。本学年学生学科竞赛获奖 258 项（国际级 4 项，国家级 44 项（含行业协会），省部级 210 项），特别在国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛、第 14 届 Art moves 波兰国际设计大赛、中国大学生工程实践与创新能力大赛及全国数智化企业经营沙盘等大赛中，我校学子获得优异成绩，名列全省前列。三是丰富实践育人载体，学校获 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位；今年“大学生创新创业训练计划”共获 14 个国家级、30 个省级项目立项，呈逐年上升趋势。四是大力推进网络育人，培育优质网络文化作品，发布推文超过 3 000 篇，对青年学生形成有效的思



想引领。利用易班网络平台开展主题教育活动，在线开设多门易班课程，一年的参学人数达 3.8 万人次。五是发挥文化育人作用，以大艺展和青年文化艺术节为抓手，创排《六十颗杏仁》《湘遇桃花源》等多部革命文化原创剧目；结合党史学习教育，开展专题宣讲“五进”、主题宣传“五百”、群众活动“五赛”，浓厚校园红色文化氛围。六是加强心理育人，做好心理问题学生帮助跟踪，建成医校合作心理矫治基地 1 个。七是完善资助育人体系，拓宽帮扶渠道，学校教育发展基金会共捐资助学 74 万余元。八是强化组织育人，充分发挥各级党组织育人保障功能和各类群团组织育人纽带功能，积极创建全国、全省高校党建工作“标杆院系”。九是推进管理育人和服务育人，充分挖掘图书馆、保卫、后勤、信息化等公共服务系统的育人资源。定期开展“一校一书”“光盘行动”“文明交通行”等活动，为学生设立了“红色文化阅读专区”，实现思想政治教育与学生管理服务有机融合。

## （二）加强“四新”建设，提升“双一流”建设新成效

紧扣国家发展需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，结合学校实际，加强“三个对接、四个面向”，统筹推进新农科、新工科、新文科、新医科“四新”建设，着力调整优化专业建设，积极发展新兴专业和大力推进专业建设的新要求，开展课堂革命，引领人才培养取得新成效。一是积极推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设。构建“产教融合、科教结合、中外交流，校地协同”新文科育人机制，突出新文科人才培养，利用新科技成果和手段，积极探索开放式、融合式课程教学模式，对广大地方高校转型发展有很大的借鉴意义，该项目获教育部立项建设；二是大力推进“双万计划”建设。结合特色学科、特色专业建设，大力推进“双万计划”。地理科学获批国家级一流本科专业“双万计划”建设专业，国际经济与贸易、法学、体育教育等 15 个本科专业被认定为省级一流本科专业建设点。打造线上、线上线下混合、线下、虚拟仿真、社会实践等五类“金课”，获批立项了“基于创业思维的软件开发技术（Java）”等 26 门省级一流课程。

## 八、需要解决的问题

### （一）加强专业建设

虽然实行了专业预警与动态调整机制，新增了一批专业，取消了一些招生和就业不好的专业，但专业结构还不够优化，与社会新形势发展、产业结构调整和产业转型升级的需求还有差距，特别是新兴专业、交叉专业建设力度不够。

拟采取以下解决措施：一是优化专业结构布局。“十四五”期间，形成 2-3

个有特色的招生专业集群；二是加强二级学院在一流专业建设中的主体责任，统筹学院优势资源打造专业特色；三是加强一流专业建设团队，落实专业带头人职责与权益，对一流专业师资队伍建设予以政策倾斜；四是加大一流专业建设投入，从条件建设、学术交流、成果培育方面给予更多资助。

## （二）统筹教学设施管理

学校每年投入上千万设备费用，仍然出现基础教学实验设备不足，老旧设备无法淘汰或升级，教学实验场地严重不足等问题。拟采取以下解决措施：一是建设一批资源共享的实验教学平台；推行贵重仪器设备有偿服务机制；改善开放条件，增加开放项目，鼓励有需求的实验室 24 小时开放；制定开放激励制度，引导和吸引学生进入实验室。二是全面梳理全校实验教学资源，科学合理规划产教融合大楼建设，做到科学配置教学实验资源，避免重复建设。



## 附 录

2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据总表

| 序号 | 指标                   |         |                 | 数据       |
|----|----------------------|---------|-----------------|----------|
| 1  | 本科生占全日制在校生总数的比例（%）   |         |                 | 99.46    |
| 2  | 教师数量及结构              | 1 144 人 | 具有研究生学历教师占比（%）  | 80.93    |
|    |                      |         | 具有副高以上职务教师占比（%） | 37.53    |
| 3  | 专业设置情况               |         | 全校本科专业总数（个）     | 73       |
|    |                      |         | 当年本科招生专业总数（个）   | 60       |
|    |                      |         | 当年新增专业（个）       | 1        |
|    |                      |         | 当年停招专业（个）       | 7        |
| 4  | 生师比                  |         |                 | 17.15    |
| 5  | 生均教学科研仪器设备值（万元）      |         |                 | 1.47     |
| 6  | 当年新增教学科研仪器设备值（万元）    |         |                 | 1 349.23 |
| 7  | 生均图书（册）              |         |                 | 109.85   |
| 8  | 电子图书（万册）             |         |                 | 299.39   |
| 9  | 生均教学行政用房（平方米）        |         |                 | 15.58    |
|    | 其中生均实验室面积（平方米）       |         |                 | 2.19     |
| 10 | 生均本科教学日常运行支出（元）      |         |                 | 2 402.8  |
| 11 | 本科专项教学经费（万元）         |         |                 | 5 411.62 |
| 12 | 生均本科实验经费（元）          |         |                 | 237.96   |
| 13 | 生均本科实习经费（元）          |         |                 | 374.94   |
| 14 | 全校开设课程总门数（门）         |         |                 | 2 253    |
| 15 | 实践教学学分占总学分比例（%）      |         |                 | 表 3-1    |
| 16 | 选修课学分占总学分比例（%）       |         |                 | 表 3-1    |
| 17 | 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%） |         |                 | 78.1     |
| 18 | 教授讲授本科课程占课程总门次的比例（%） |         |                 | 11.72    |
| 19 | 实践教学及实习实训基地（个）       |         |                 | 360      |
| 20 | 应届本科生毕业率（%）          |         |                 | 98.47    |
| 21 | 应届本科生学位授予率（%）        |         |                 | 99.88    |
| 22 | 应届本科生初次就业率（%）        |         |                 | 91.23    |
| 23 | 体质测试达标率（%）           |         |                 | 96.39    |
| 24 | 学生学习满意度              |         |                 | 图 6-1    |
| 25 | 用人单位对毕业生满意度          |         |                 | 表 6-3    |

附表 1 分专业专任教师生师比

| 序号 | 专业代码    | 专业名称                  | 专任教师 |          |       |            |       |         |       | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|---------|-----------------------|------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|------|------------|
|    |         |                       | 总数   | 具有高级职称教师 |       | 35 岁以下青年教师 |       | 近五年新增教师 |       |      |            |
|    |         |                       |      | 数量       | 比例（%） | 数量         | 比例（%） | 数量      | 比例（%） |      |            |
| 1  | 120102H | 信息管理与信息系统<br>（中外合作）   | 11   | 2        | 18.18 | 4          | 36.36 | 6       | 54.55 | 422  | 38.36      |
| 2  | 130503  | 环境设计                  | 13   | 0        | 0     | 4          | 30.77 | 3       | 23.08 | 418  | 32.15      |
| 3  | 030503  | 思想政治教育                | 15   | 11       | 73.33 | 0          | 0     | 2       | 13.33 | 462  | 30.8       |
| 4  | 130310  | 动画                    | 4    | 1        | 25    | 1          | 25    | 1       | 25    | 123  | 30.75      |
| 5  | 120901K | 旅游管理                  | 11   | 1        | 9.09  | 2          | 18.18 | 3       | 27.27 | 331  | 30.09      |
| 6  | 080202  | 机械设计制造及其自动化           | 25   | 16       | 64    | 5          | 20    | 5       | 20    | 736  | 29.44      |
| 7  | 080401  | 材料科学与工程               | 8    | 6        | 75    | 2          | 25    | 1       | 12.5  | 231  | 28.88      |
| 8  | 080202H | 机械设计制造及其自动化<br>（中外合作） | 8    | 0        | 0     | 4          | 50    | 8       | 100   | 222  | 27.75      |
| 9  | 120204  | 财务管理                  | 14   | 2        | 14.29 | 4          | 28.57 | 3       | 21.43 | 385  | 27.5       |
| 10 | 080204  | 机械电子工程                | 12   | 8        | 66.67 | 1          | 8.33  | 3       | 25    | 330  | 27.5       |
| 11 | 050101  | 汉语言文学                 | 28   | 13       | 46.43 | 3          | 10.71 | 5       | 17.86 | 763  | 27.25      |

| 序号 | 专业代码    | 专业名称      | 专任教师 |          |       |            |       |         |       | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|---------|-----------|------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|------|------------|
|    |         |           | 总数   | 具有高级职称教师 |       | 35 岁以下青年教师 |       | 近五年新增教师 |       |      |            |
|    |         |           |      | 数量       | 比例（%） | 数量         | 比例（%） | 数量      | 比例（%） |      |            |
| 12 | 080905  | 物联网工程     | 5    | 2        | 40    | 0          | 0     | 0       | 0     | 135  | 27         |
| 13 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 12   | 6        | 50    | 0          | 0     | 2       | 16.67 | 323  | 26.92      |
| 14 | 080801  | 自动化       | 16   | 10       | 62.5  | 2          | 12.5  | 2       | 12.5  | 424  | 26.5       |
| 15 | 130206  | 舞蹈编导      | 12   | 2        | 16.67 | 3          | 25    | 3       | 25    | 317  | 26.42      |
| 16 | 080208  | 汽车服务工程    | 4    | 2        | 50    | 1          | 25    | 1       | 25    | 105  | 26.25      |
| 17 | 020302  | 金融工程      | 11   | 2        | 18.18 | 3          | 27.27 | 7       | 63.64 | 284  | 25.82      |
| 18 | 130502  | 视觉传达设计    | 14   | 0        | 0     | 3          | 21.43 | 2       | 14.29 | 355  | 25.36      |
| 19 | 020401  | 国际经济与贸易   | 14   | 9        | 64.29 | 1          | 7.14  | 4       | 28.57 | 355  | 25.36      |
| 20 | 120202  | 市场营销      | 11   | 5        | 45.45 | 3          | 27.27 | 3       | 27.27 | 278  | 25.27      |
| 21 | 070101  | 数学与应用数学   | 34   | 17       | 50    | 4          | 11.76 | 7       | 20.59 | 839  | 24.68      |
| 22 | 120203K | 会计学       | 29   | 8        | 27.59 | 9          | 31.03 | 3       | 10.34 | 698  | 24.07      |
| 23 | 080902  | 软件工程      | 27   | 5        | 18.52 | 2          | 7.41  | 4       | 14.81 | 642  | 23.78      |
| 24 | 080703  | 通信工程      | 19   | 7        | 36.84 | 3          | 15.79 | 4       | 21.05 | 441  | 23.21      |
| 25 | 040201  | 体育教育      | 21   | 12       | 57.14 | 8          | 38.1  | 8       | 38.1  | 478  | 22.76      |



| 序号 | 专业代码    | 专业名称        | 专任教师 |          |       |            |       |         |       | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|---------|-------------|------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|------|------------|
|    |         |             | 总数   | 具有高级职称教师 |       | 35 岁以下青年教师 |       | 近五年新增教师 |       |      |            |
|    |         |             |      | 数量       | 比例（%） | 数量         | 比例（%） | 数量      | 比例（%） |      |            |
| 26 | 082802  | 城乡规划        | 13   | 6        | 46.15 | 6          | 46.15 | 8       | 61.54 | 294  | 22.62      |
| 2  | 020305T | 金融数学        | 7    | 0        | 0     | 2          | 28.57 | 2       | 28.57 | 155  | 22.14      |
| 28 | 080901  | 计算机科学与技术    | 18   | 6        | 33.33 | 2          | 11.11 | 2       | 11.11 | 387  | 21.5       |
| 29 | 082701  | 食品科学与工程     | 9    | 5        | 55.56 | 2          | 22.22 | 4       | 44.44 | 190  | 21.11      |
| 30 | 030101K | 法学          | 20   | 8        | 40    | 2          | 10    | 3       | 15    | 421  | 21.05      |
| 31 | 080903  | 网络工程        | 16   | 10       | 62.5  | 0          | 0     | 1       | 6.25  | 336  | 21         |
| 32 | 090101  | 农学          | 10   | 6        | 60    | 2          | 20    | 4       | 40    | 206  | 20.6       |
| 33 | 050201  | 英语          | 35   | 18       | 51.43 | 5          | 14.29 | 3       | 8.57  | 712  | 20.34      |
| 34 | 071202  | 应用统计学       | 8    | 1        | 12.5  | 2          | 25    | 3       | 37.5  | 161  | 20.12      |
| 35 | 080710T | 集成电路设计与集成系统 | 2    | 0        | 0     | 2          | 100   | 2       | 100   | 38   | 19         |
| 36 | 082502  | 环境工程        | 9    | 4        | 44.44 | 3          | 33.33 | 4       | 44.44 | 170  | 18.89      |
| 37 | 082803  | 风景园林        | 8    | 2        | 25    | 2          | 25    | 3       | 37.5  | 150  | 18.75      |
| 38 | 060101  | 历史学         | 12   | 9        | 75    | 2          | 16.67 | 1       | 8.33  | 225  | 18.75      |
| 39 | 070201  | 物理学         | 19   | 7        | 36.84 | 5          | 26.32 | 8       | 42.11 | 355  | 18.68      |

| 序号 | 专业代码   | 专业名称      | 专任教师 |          |       |            |       |         |       | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|--------|-----------|------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|------|------------|
|    |        |           | 总数   | 具有高级职称教师 |       | 35 岁以下青年教师 |       | 近五年新增教师 |       |      |            |
|    |        |           |      | 数量       | 比例（%） | 数量         | 比例（%） | 数量      | 比例（%） |      |            |
| 40 | 080705 | 光电信息科学与工程 | 8    | 1        | 12.5  | 2          | 25    | 1       | 12.5  | 148  | 18.5       |
| 41 | 040106 | 学前教育      | 18   | 8        | 44.44 | 4          | 22.22 | 10      | 55.56 | 323  | 17.94      |
| 42 | 050301 | 新闻学       | 13   | 5        | 38.46 | 2          | 15.38 | 3       | 23.08 | 232  | 17.85      |
| 43 | 071001 | 生物科学      | 32   | 14       | 43.75 | 13         | 40.62 | 14      | 43.75 | 560  | 17.5       |
| 44 | 130401 | 美术学       | 21   | 8        | 38.1  | 7          | 33.33 | 6       | 28.57 | 359  | 17.1       |
| 45 | 120902 | 酒店管理      | 6    | 1        | 16.67 | 2          | 33.33 | 3       | 50    | 101  | 16.83      |
| 46 | 070501 | 地理科学      | 33   | 15       | 45.45 | 9          | 27.27 | 11      | 33.33 | 553  | 16.76      |
| 47 | 040203 | 社会体育指导与管理 | 11   | 7        | 63.64 | 0          | 0     | 0       | 0     | 183  | 16.64      |
| 48 | 070301 | 化学        | 33   | 9        | 27.27 | 13         | 39.39 | 17      | 51.52 | 548  | 16.61      |
| 49 | 081001 | 土木工程      | 34   | 21       | 61.76 | 10         | 29.41 | 20      | 58.82 | 564  | 16.59      |
| 50 | 050262 | 商务英语      | 26   | 7        | 26.92 | 0          | 0     | 2       | 7.69  | 427  | 16.42      |
| 51 | 070504 | 地理信息科学    | 5    | 1        | 20    | 2          | 40    | 3       | 60    | 79   | 15.8       |
| 52 | 130202 | 音乐学       | 47   | 17       | 36.17 | 7          | 14.89 | 11      | 23.4  | 676  | 14.38      |
| 53 | 082503 | 环境科学      | 9    | 2        | 22.22 | 5          | 55.56 | 7       | 77.78 | 128  | 14.22      |

| 序号 | 专业代码    | 专业名称       | 专任教师 |          |       |            |       |         |       | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|---------|------------|------|----------|-------|------------|-------|---------|-------|------|------------|
|    |         |            | 总数   | 具有高级职称教师 |       | 35 岁以下青年教师 |       | 近五年新增教师 |       |      |            |
|    |         |            |      | 数量       | 比例（%） | 数量         | 比例（%） | 数量      | 比例（%） |      |            |
| 54 | 050207  | 日语         | 10   | 2        | 20    | 2          | 20    | 2       | 20    | 135  | 13.5       |
| 55 | 070102  | 信息与计算科学    | 6    | 1        | 16.67 | 0          | 0     | 0       | 0     | 79   | 13.17      |
| 56 | 081302  | 制药工程       | 7    | 3        | 42.86 | 3          | 42.86 | 3       | 42.86 | 85   | 12.14      |
| 57 | 090601  | 水产养殖学      | 14   | 7        | 50    | 6          | 42.86 | 7       | 50    | 169  | 12.07      |
| 58 | 081004  | 建筑电气与智能化   | 18   | 7        | 38.89 | 6          | 33.33 | 8       | 44.44 | 183  | 10.17      |
| 59 | 120802T | 电子商务及法律    | 15   | 5        | 33.33 | 3          | 20    | 8       | 53.33 | 149  | 9.93       |
| 60 | 090301  | 动物科学       | 8    | 4        | 50    | 3          | 37.5  | 3       | 37.5  | 49   | 6.12       |
| 61 | 130505  | 服装与服饰设计    | 2    | 0        | 0     | 0          | 0     | 0       | 0     | 0    | 0          |
| 62 | 080903H | 网络工程（中外合作） | 0    | 0        | 0     | 0          | 0     | 0       | 0     | 1    | 0          |
| 63 | 080601  | 电气工程及其自动化  | 0    | 0        | 0     | 0          | 0     | 0       | 0     | 65   | 0          |
| 64 | 120102  | 信息管理与信息系统  | 3    | 1        | 33.33 | 1          | 33.33 | 1       | 33.33 | 0    | 0          |
| 65 | 040107  | 小学教育       | 0    | 0        | 0     | 0          | 0     | 0       | 0     | 0    | 0          |
| 66 | 070302  | 应用化学       | 0    | 0        | 0     | 0          | 0     | 0       | 0     | 0    | 0          |

附表 2 分专业授课教师结构

| 序号 | 专业名称    | 授课教师数 | 职称 |     |    | 学位 |    |    | 年龄     |       |       |        | 学缘 |    |    |
|----|---------|-------|----|-----|----|----|----|----|--------|-------|-------|--------|----|----|----|
|    |         |       | 教授 | 副教授 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36-45 | 46-55 | 56岁及以上 | 本校 | 外校 |    |
|    |         |       |    |     |    |    |    |    |        |       |       |        |    | 境内 | 境外 |
| 1  | 英语      | 52    | 6  | 12  | 34 | 8  | 30 | 14 | 5      | 20    | 16    | 11     | 3  | 32 | 9  |
| 2  | 思想政治教育  | 46    | 6  | 8   | 32 | 17 | 21 | 8  | 8      | 16    | 18    | 4      | 3  | 38 | 0  |
| 3  | 音乐学     | 43    | 3  | 7   | 33 | 3  | 23 | 17 | 6      | 18    | 16    | 3      | 2  | 38 | 1  |
| 4  | 数学与应用数学 | 38    | 5  | 6   | 27 | 13 | 18 | 7  | 6      | 18    | 11    | 3      | 3  | 34 | 1  |
| 5  | 生物科学    | 38    | 8  | 12  | 18 | 26 | 8  | 4  | 7      | 15    | 9     | 7      | 0  | 38 | 0  |
| 6  | 汉语言文学   | 37    | 2  | 7   | 28 | 15 | 17 | 5  | 5      | 16    | 15    | 1      | 4  | 32 | 1  |
| 7  | 体育教育    | 34    | 4  | 11  | 19 | 3  | 22 | 9  | 7      | 11    | 11    | 5      | 0  | 34 | 0  |
| 8  | 国际经济与贸易 | 31    | 5  | 9   | 17 | 11 | 15 | 5  | 3      | 12    | 13    | 3      | 0  | 29 | 2  |
| 9  | 学前教育    | 31    | 3  | 11  | 17 | 6  | 14 | 11 | 5      | 9     | 13    | 4      | 1  | 22 | 1  |
| 10 | 农学      | 27    | 3  | 10  | 14 | 19 | 2  | 6  | 7      | 11    | 3     | 6      | 0  | 27 | 0  |
| 11 | 财务管理    | 27    | 2  | 7   | 18 | 5  | 19 | 3  | 7      | 10    | 8     | 2      | 0  | 26 | 1  |
| 12 | 环境设计    | 27    | 1  | 3   | 23 | 3  | 19 | 5  | 5      | 12    | 10    | 0      | 1  | 24 | 1  |
| 13 | 食品科学与工程 | 26    | 5  | 10  | 11 | 20 | 3  | 3  | 5      | 12    | 5     | 4      | 0  | 24 | 2  |
| 14 | 水产养殖学   | 26    | 5  | 7   | 14 | 22 | 3  | 1  | 9      | 9     | 6     | 2      | 0  | 25 | 1  |

| 序号 | 专业名称                | 授课教师数 | 职称 |     |    | 学位 |    |    | 年龄     |       |       |        | 学缘 |    |    |
|----|---------------------|-------|----|-----|----|----|----|----|--------|-------|-------|--------|----|----|----|
|    |                     |       | 教授 | 副教授 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36-45 | 46-55 | 56岁及以上 | 本校 | 外校 |    |
|    |                     |       |    |     |    |    |    |    |        |       |       |        |    | 境内 | 境外 |
| 15 | 化学                  | 25    | 6  | 9   | 10 | 18 | 6  | 1  | 4      | 15    | 4     | 2      | 0  | 24 | 1  |
| 16 | 美术学                 | 25    | 1  | 1   | 23 | 3  | 16 | 6  | 5      | 11    | 8     | 1      | 1  | 23 | 1  |
| 17 | 社会体育指导与管理           | 24    | 2  | 7   | 15 | 2  | 17 | 5  | 3      | 11    | 7     | 3      | 0  | 24 | 0  |
| 18 | 视觉传达设计              | 23    | 1  | 3   | 19 | 2  | 15 | 6  | 4      | 13    | 5     | 1      | 1  | 20 | 1  |
| 19 | 商务英语                | 22    | 0  | 3   | 19 | 3  | 17 | 2  | 3      | 13    | 6     | 0      | 0  | 17 | 3  |
| 20 | 土木工程                | 22    | 1  | 4   | 17 | 8  | 8  | 6  | 1      | 13    | 4     | 4      | 0  | 22 | 0  |
| 21 | 机械设计制造及其自动化         | 21    | 6  | 4   | 11 | 8  | 10 | 3  | 1      | 8     | 5     | 7      | 0  | 21 | 0  |
| 22 | 会计学                 | 21    | 1  | 4   | 16 | 4  | 16 | 1  | 5      | 6     | 9     | 1      | 0  | 21 | 0  |
| 23 | 信息管理与信息系统<br>(中外合作) | 20    | 2  | 0   | 18 | 7  | 12 | 1  | 7      | 7     | 5     | 1      | 0  | 15 | 5  |
| 24 | 材料科学与工程             | 20    | 3  | 8   | 9  | 16 | 3  | 1  | 4      | 9     | 6     | 1      | 0  | 19 | 1  |
| 25 | 舞蹈编导                | 19    | 1  | 0   | 18 | 1  | 7  | 11 | 5      | 9     | 4     | 1      | 4  | 12 | 1  |
| 26 | 计算机科学与技术            | 19    | 3  | 3   | 13 | 4  | 15 | 0  | 4      | 7     | 7     | 1      | 0  | 19 | 0  |
| 27 | 软件工程                | 19    | 2  | 1   | 16 | 3  | 16 | 0  | 3      | 10    | 5     | 1      | 0  | 19 | 0  |
| 28 | 市场营销                | 19    | 3  | 4   | 12 | 5  | 13 | 1  | 1      | 10    | 8     | 0      | 0  | 19 | 0  |

| 序号 | 专业名称      | 授课教师数 | 职称 |     |    | 学位 |    |    | 年龄     |       |       |        | 学缘 |    |    |
|----|-----------|-------|----|-----|----|----|----|----|--------|-------|-------|--------|----|----|----|
|    |           |       | 教授 | 副教授 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36-45 | 46-55 | 56岁及以上 | 本校 | 外校 |    |
|    |           |       |    |     |    |    |    |    |        |       |       |        |    | 境内 | 境外 |
| 29 | 物理学       | 18    | 2  | 3   | 13 | 13 | 4  | 1  | 4      | 10    | 3     | 1      | 0  | 16 | 2  |
| 30 | 地理科学      | 17    | 4  | 4   | 9  | 9  | 3  | 5  | 5      | 3     | 2     | 7      | 1  | 13 | 1  |
| 31 | 电子信息科学与技术 | 17    | 2  | 4   | 11 | 8  | 7  | 2  | 3      | 8     | 4     | 2      | 0  | 17 | 0  |
| 32 | 旅游管理      | 16    | 1  | 2   | 13 | 4  | 12 | 0  | 3      | 6     | 5     | 2      | 0  | 14 | 1  |
| 33 | 机械电子工程    | 16    | 2  | 2   | 12 | 5  | 8  | 3  | 2      | 6     | 5     | 3      | 0  | 16 | 0  |
| 34 | 城乡规划      | 16    | 2  | 2   | 12 | 0  | 13 | 3  | 4      | 8     | 2     | 2      | 0  | 13 | 0  |
| 35 | 自动化       | 16    | 4  | 6   | 6  | 7  | 8  | 1  | 0      | 8     | 5     | 3      | 0  | 16 | 0  |
| 36 | 网络工程      | 15    | 3  | 2   | 10 | 3  | 12 | 0  | 1      | 4     | 9     | 1      | 0  | 15 | 0  |
| 37 | 环境工程      | 15    | 2  | 2   | 11 | 10 | 2  | 3  | 4      | 6     | 3     | 2      | 1  | 12 | 1  |
| 38 | 光电信息科学与工程 | 15    | 2  | 2   | 11 | 10 | 4  | 1  | 4      | 8     | 1     | 2      | 0  | 14 | 1  |
| 39 | 法学        | 15    | 1  | 3   | 11 | 6  | 8  | 1  | 1      | 2     | 11    | 1      | 0  | 15 | 0  |
| 40 | 日语        | 14    | 0  | 3   | 11 | 2  | 8  | 4  | 2      | 10    | 1     | 1      | 0  | 8  | 3  |
| 41 | 电子商务及法律   | 14    | 3  | 1   | 10 | 7  | 6  | 1  | 2      | 4     | 7     | 1      | 0  | 14 | 0  |
| 42 | 汽车服务工程    | 14    | 3  | 0   | 11 | 8  | 3  | 3  | 1      | 6     | 6     | 1      | 0  | 14 | 0  |
| 43 | 通信工程      | 13    | 1  | 3   | 9  | 3  | 9  | 1  | 0      | 7     | 5     | 1      | 0  | 13 | 0  |



| 序号 | 专业名称              | 授课教师数 | 职称 |     |    | 学位 |    |    | 年龄     |       |       |        | 学缘 |    |    |
|----|-------------------|-------|----|-----|----|----|----|----|--------|-------|-------|--------|----|----|----|
|    |                   |       | 教授 | 副教授 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36-45 | 46-55 | 56岁及以上 | 本校 | 外校 |    |
|    |                   |       |    |     |    |    |    |    |        |       |       |        |    | 境内 | 境外 |
| 44 | 机械设计制造及其自动化（中外合作） | 12    | 0  | 0   | 12 | 6  | 6  | 0  | 6      | 6     | 0     | 0      | 0  | 10 | 2  |
| 45 | 应用统计学             | 12    | 1  | 3   | 8  | 6  | 6  | 0  | 3      | 2     | 7     | 0      | 0  | 12 | 0  |
| 46 | 新闻学               | 12    | 0  | 3   | 9  | 2  | 7  | 3  | 0      | 6     | 6     | 0      | 0  | 12 | 0  |
| 47 | 地理信息科学            | 11    | 2  | 4   | 5  | 7  | 1  | 3  | 1      | 3     | 3     | 4      | 0  | 7  | 0  |
| 48 | 历史学               | 11    | 3  | 4   | 4  | 5  | 2  | 4  | 2      | 1     | 5     | 3      | 0  | 11 | 0  |
| 49 | 动画                | 11    | 0  | 2   | 9  | 2  | 6  | 3  | 4      | 4     | 3     | 0      | 0  | 9  | 2  |
| 50 | 物联网工程             | 10    | 0  | 1   | 9  | 5  | 4  | 1  | 2      | 5     | 1     | 2      | 0  | 9  | 1  |
| 51 | 金融数学              | 10    | 1  | 0   | 9  | 3  | 6  | 1  | 1      | 5     | 3     | 1      | 0  | 10 | 0  |
| 52 | 建筑电气与智能化          | 10    | 2  | 0   | 8  | 4  | 5  | 1  | 2      | 6     | 2     | 0      | 0  | 10 | 0  |
| 53 | 酒店管理              | 9     | 0  | 0   | 9  | 2  | 6  | 1  | 3      | 3     | 2     | 1      | 0  | 7  | 1  |
| 54 | 动物科学              | 6     | 1  | 2   | 3  | 4  | 1  | 1  | 0      | 4     | 1     | 1      | 0  | 6  | 0  |
| 55 | 应用化学              | 5     | 1  | 3   | 1  | 4  | 0  | 1  | 1      | 3     | 0     | 1      | 0  | 5  | 0  |
| 56 | 信息管理与信息系统         | 1     | 0  | 0   | 1  | 0  | 0  | 1  | 0      | 0     | 1     | 0      | 0  | 1  | 0  |
| 57 | 网络工程（中外合作）        | 1     | 1  | 0   | 0  | 1  | 0  | 0  | 0      | 0     | 1     | 0      | 0  | 1  | 0  |

附表3 专业设置及调整情况

| 本科专业<br>专业总数 | 当年本科招生<br>专业总数 | 当年新增专业名单 | 当年停招专业名单                                                       |
|--------------|----------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| 63           | 56             | 制药工程     | 集成电路设计与信息系统、信息管理与信息系统、<br>信息与计算科学、地理信息科学、应用化学、服<br>装与服饰设计、小学教育 |

附表 4 各专业实践教学与选修课情况一览表

| 序号 | 校内专业名称    | 优势（一流）专业   | 专业设置时间（年） | 总学时   | 总学分   | 公共必修课学分 | 公共选修课学分 | 专业必修课学分 | 专业选修课学分 | 集中实践环节学分 | 理论教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例（%） | 公共艺术课程学分数 |
|----|-----------|------------|-----------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------|-------------|-----------|
| 1  | 社会体育指导与管理 | 无          | 2006      | 2 526 | 172.5 | 39.5    | 8       | 64      | 19      | 42       | 80.5   | 50     | 0        | 53.33       | 2         |
| 2  | 体育教育      | 省级一流专业建设点  | 2001      | 2 826 | 170   | 47      | 8       | 59      | 27      | 29       | 84.5   | 56.5   | 0        | 50.29       | 2         |
| 3  | 地理科学      | 国家级一流专业建设点 | 2000      | 3 506 | 164.5 | 52.5    | 8       | 46      | 6       | 52       | 92.5   | 20     | 0        | 43.77       | 2         |
| 4  | 物联网工程     | 无          | 2017      | 2 614 | 170   | 57      | 8       | 39      | 22      | 43       | 98     | 29     | 0        | 42.35       | 2         |
| 5  | 水产养殖学     | 省级一流专业建设点  | 2014      | 3 588 | 168   | 49      | 8       | 91      | 20      | 45       | 97     | 26     | 0        | 42.26       | 2         |
| 6  | 农学        | 省级一流专业建设点  | 2000      | 3 539 | 167.5 | 49      | 8       | 91.5    | 19      | 40       | 98.5   | 29     | 0        | 41.19       | 0         |
| 7  | 光电信息科学与工程 | 无          | 2013      | 2 887 | 170   | 57      | 8       | 40      | 22      | 43       | 100    | 27     | 0        | 41.18       | 2         |
| 8  | 应用统计学     | 无          | 2016      | 3 868 | 166   | 46      | 8       | 65      | 13      | 42       | 100    | 24     | 0        | 39.76       | 2         |

| 序号 | 校内专业名称    | 优势（一流）专业  | 专业设置时间（年） | 总学时   | 总学分   | 公共必修课学分 | 公共选修课学分 | 专业必修课学分 | 专业选修课学分 | 集中实践环节学分 | 理论教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例（%） | 公共艺术课程学分数 |
|----|-----------|-----------|-----------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------|-------------|-----------|
| 9  | 酒店管理      | 无         | 2013      | 2 554 | 166   | 47.5    | 8       | 48      | 22.5    | 40       | 100    | 26     | 0        | 39.76       | 2         |
| 10 | 旅游管理      | 省级一流专业建设点 | 2004      | 2 526 | 170.5 | 48.5    | 8       | 58.5    | 17.5    | 38       | 103    | 29.5   | 0        | 39.59       | 2         |
| 11 | 材料科学与工程   | 省级一流专业建设点 | 2009      | 3 262 | 174.5 | 57      | 8       | 95.5    | 14      | 37       | 105.5  | 32     | 0        | 39.54       | 0         |
| 12 | 电子信息科学与技术 | 省级一流专业建设点 | 2000      | 2 980 | 164   | 55.5    | 8       | 36.5    | 22      | 42       | 100    | 22     | 0        | 39.02       | 2         |
| 13 | 环境工程      | 无         | 2016      | 3280  | 174   | 57      | 8       | 93      | 16      | 43       | 106.5  | 24.5   | 0        | 38.79       | 0         |
| 14 | 通信工程      | 无         | 2003      | 2 566 | 164   | 57      | 8       | 44      | 20      | 35       | 100.5  | 28.5   | 0        | 38.72       | 2         |
| 15 | 地理信息科学    | 无         | 2015      | 2 532 | 165.5 | 50.5    | 8       | 61      | 12      | 35       | 102    | 28.5   | 0        | 38.37       | 2         |
| 16 | 动物科学      | 无         | 2002      | 3 606 | 165   | 49      | 8       | 87      | 21      | 38       | 102.5  | 24.5   | 0        | 37.88       | 6         |
| 17 | 环境科学      | 无         | 2018      | 3 658 | 166.5 | 53      | 8       | 89.5    | 16      | 40       | 103.5  | 23     | 0        | 37.84       | 0         |
| 18 | 生物科学      | 省级一流专业建设点 | 1999      | 3 665 | 170   | 53      | 8       | 65      | 6       | 38       | 106.5  | 25.5   | 0        | 37.35       | 0         |

| 序号 | 校内专业名称            | 优势（一流）专业  | 专业设置时间（年） | 总学时   | 总学分   | 公共必修课学分 | 公共选修课学分 | 专业必修课学分 | 专业选修课学分 | 集中实践环节学分 | 理论教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例（%） | 公共艺术课程学分数 |
|----|-------------------|-----------|-----------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------|-------------|-----------|
| 19 | 信息与计算科学           | 无         | 2003      | 3 824 | 172   | 47      | 8       | 52      | 24      | 37       | 108    | 27     | 0        | 37.21       | 2         |
| 20 | 建筑电气与智能化          | 无         | 2010      | 2 434 | 164   | 57      | 8       | 81      | 18      | 45       | 103.5  | 15.5   | 0        | 36.89       | 2         |
| 21 | 化学                | 无         | 1999      | 3 072 | 164.5 | 53      | 8       | 83.5    | 20      | 32       | 104.5  | 28     | 0        | 36.47       | 0         |
| 22 | 网络工程（中外合作办学）      | 无         | 2006      | 2 678 | 159.5 | 44.5    | 8       | 65      | 6       | 36       | 103    | 20.5   | 0        | 35.42       | 2         |
| 23 | 电气工程及其自动化         | 无         | 2021      | 2 384 | 164   | 57      | 8       | 87      | 10      | 43       | 106    | 15     | 0        | 35.37       | 2         |
| 24 | 信息管理与信息系统（中外合作办学） | 无         | 2005      | 2 362 | 162.5 | 43      | 8       | 62      | 7.5     | 36       | 106.5  | 20     | 0        | 34.46       | 2         |
| 25 | 自动化               | 省级一流专业建设点 | 1999      | 2 308 | 165   | 57      | 8       | 94      | 6       | 41       | 108.5  | 15.5   | 0        | 34.24       | 2         |
| 26 | 物理学               | 省级一流专业建设点 | 1999      | 3 752 | 173   | 58      | 8       | 46      | 18      | 39       | 115.5  | 18.5   | 0        | 33.24       | 2         |

| 序号 | 校内专业名称              | 优势（一流）专业  | 专业设置时间（年） | 总学时   | 总学分   | 公共必修课学分 | 公共选修课学分 | 专业必修课学分 | 专业选修课学分 | 集中实践环节学分 | 理论教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例（%） | 公共艺术课程学分数 |
|----|---------------------|-----------|-----------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------|-------------|-----------|
| 27 | 网络工程                | 无         | 2006      | 2 340 | 161.5 | 53      | 8       | 41      | 59.5    | 33       | 108.5  | 20     | 0        | 32.82       | 2         |
| 28 | 机械设计制造及其自动化（中外合作办学） | 无         | 1999      | 2 628 | 174   | 51.5    | 8       | 70.5    | 6       | 38       | 118    | 18     | 0        | 32.18       | 2         |
| 29 | 应用化学                | 无         | 2001      | 3 301 | 161.5 | 56      | 8       | 79      | 18.5    | 25       | 104.5  | 26     | 6        | 31.58       | 0         |
| 30 | 思想政治教育              | 省级一流专业建设点 | 2000      | 2 122 | 160   | 26.5    | 8       | 67      | 8       | 50.5     | 109.5  | 0      | 0        | 31.56       | 0         |
| 31 | 金融数学                | 无         | 2014      | 3 604 | 172   | 44      | 8       | 59.5    | 24.5    | 36       | 118    | 18     | 0        | 31.4        | 2         |
| 32 | 数学与应用数学             | 省级一流专业建设点 | 1999      | 3 498 | 166.5 | 48      | 8       | 54.5    | 20      | 36       | 115    | 15.5   | 0        | 30.93       | 2         |
| 33 | 计算机科学与技术            | 省级一流专业建设点 | 1999      | 2 264 | 161   | 57.5    | 8       | 59.5    | 10      | 34       | 110.5  | 15.5   | 1        | 30.75       | 2         |
| 34 | 电子信息科学与技术（国际教育项目）   | 无         | 2000      | 2 844 | 168   | 61      | 8       | 61      | 6       | 32       | 117.5  | 18.5   | 0        | 30.06       | 2         |



| 序号 | 校内专业名称       | 优势（一流）专业  | 专业设置时间（年） | 总学时   | 总学分   | 公共必修课学分 | 公共选修课学分 | 专业必修课学分 | 专业选修课学分 | 集中实践环节学分 | 理论教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例（%） | 公共艺术课程学分数 |
|----|--------------|-----------|-----------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------|-------------|-----------|
| 35 | 机械电子工程       | 无         | 2003      | 3 238 | 174   | 57      | 8       | 58      | 14      | 37       | 122    | 15     | 0        | 29.89       | 2         |
| 36 | 食品科学与工程      | 无         | 2008      | 3 732 | 172.5 | 53      | 8       | 43.5    | 16.5    | 44.5     | 121    | 7      | 0        | 29.86       | 2         |
| 37 | 音乐学          | 省级一流专业建设点 | 2002      | 2 256 | 168   | 49      | 8       | 90      | 21      | 50       | 118    | 0      | 0        | 29.76       | 1.5       |
| 38 | 制药工程         | 无         | 2020      | 3 336 | 177   | 57      | 8       | 92      | 20      | 37       | 124.5  | 15.5   | 0        | 29.66       | 0         |
| 39 | 会计学          | 无         | 2009      | 3 420 | 172   | 43.5    | 8       | 64.5    | 19      | 37       | 121    | 14     | 0        | 29.65       | 2         |
| 40 | 生物科学（国际教育项目） | 无         | 1999      | 2 700 | 162.5 | 60.5    | 8       | 47      | 14      | 33       | 114.5  | 15     | 0        | 29.54       | 2         |
| 41 | 机械设计制造及其自动化  | 省级一流专业建设点 | 1999      | 3 461 | 173   | 57      | 8       | 96      | 12      | 37       | 122    | 14     | 0        | 29.48       | 2         |
| 42 | 汽车服务工程       | 无         | 2017      | 3 194 | 167.5 | 57      | 8       | 54.5    | 14      | 34       | 119.5  | 14     | 0        | 28.66       | 2         |
| 43 | 美术学          | 省级一流专业建设点 | 2001      | 3938  | 171.5 | 49      | 8       | 93.5    | 21      | 48       | 123.5  | 0      | 0        | 27.99       | 1.5       |

| 序号 | 校内专业名称          | 优势（一流）专业  | 专业设置时间（年） | 总学时   | 总学分   | 公共必修课学分 | 公共选修课学分 | 专业必修课学分 | 专业选修课学分 | 集中实践环节学分 | 理论教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例（%） | 公共艺术课程学分数 |
|----|-----------------|-----------|-----------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------|-------------|-----------|
| 44 | 市场营销            | 无         | 2006      | 3 316 | 169.5 | 43.5    | 8       | 64      | 21      | 33       | 122.5  | 14     | 0        | 27.73       | 2         |
| 45 | 财务管理            | 无         | 2012      | 3 486 | 175   | 43.5    | 8       | 67.5    | 21      | 35       | 126.5  | 13.5   | 0        | 27.71       | 2         |
| 46 | 国际经济与贸易         | 省级一流专业建设点 | 2001      | 3 296 | 171   | 43.5    | 8       | 65      | 21.5    | 33       | 124    | 14     | 0        | 27.49       | 2         |
| 47 | 金融工程            | 无         | 2018      | 3 298 | 172.5 | 43.5    | 8       | 67      | 21      | 33       | 125.5  | 14     | 0        | 27.25       | 2         |
| 48 | 食品科学与工程（国际教育项目） | 无         | 2008      | 2 842 | 168   | 60.5    | 8       | 57.5    | 12      | 30       | 122.5  | 15.5   | 0        | 27.08       | 2         |
| 49 | 法学              | 省级一流专业建设点 | 2001      | 3 244 | 174.5 | 40.5    | 8       | 64      | 15      | 47       | 127.5  | 0      | 0        | 26.93       | 2         |
| 50 | 城乡规划            | 无         | 2004      | 2 958 | 210.5 | 49      | 8       | 134     | 19.5    | 56       | 154.5  | 0      | 0        | 26.6        | 2         |
| 51 | 软件工程            | 无         | 2016      | 2 880 | 160.5 | 53      | 8       | 79.5    | 20      | 33       | 119.5  | 8      | 0        | 25.55       | 2         |
| 52 | 舞蹈编导            | 无         | 2007      | 2 592 | 166   | 41.5    | 8       | 98.5    | 18      | 42       | 124    | 0      | 0        | 25.3        | 1.5       |

| 序号 | 校内专业名称        | 优势（一流）专业 | 专业设置时间（年） | 总学时   | 总学分   | 公共必修课学分 | 公共选修课学分 | 专业必修课学分 | 专业选修课学分 | 集中实践环节学分 | 理论教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例（%） | 公共艺术课程学分数 |
|----|---------------|----------|-----------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------|-------------|-----------|
| 53 | 汉语言文学（小学教育）   | 无        | 1999      | 2 456 | 163   | 34      | 8       | 96      | 25      | 40       | 114.5  | 0      | 8.5      | 24.54       | 2         |
| 54 | 英语（小学教育）      | 无        | 1999      | 2 190 | 166   | 39.5    | 8       | 55.5    | 23      | 40       | 112.5  | 0      | 13.5     | 24.1        | 2         |
| 55 | 视觉传达设计        | 无        | 2003      | 4 170 | 174.5 | 41.5    | 8       | 117     | 8       | 42       | 132.5  | 0      | 0        | 24.07       | 1.5       |
| 56 | 新闻学           | 无        | 2005      | 2 874 | 160   | 43.5    | 8       | 48.5    | 22      | 38       | 122    | 0      | 0        | 23.75       | 2         |
| 57 | 思想政治教育（小学教育）  | 无        | 2000      | 2 374 | 167.5 | 37      | 8       | 75.5    | 8       | 39       | 118.5  | 0      | 10       | 23.28       | 2         |
| 58 | 环境设计          | 无        | 2003      | 3 934 | 173.5 | 41.5    | 8       | 116     | 8       | 39       | 134.5  | 0      | 0        | 22.48       | 1.5       |
| 59 | 数学与应用数学（小学教育） | 无        | 1999      | 2 840 | 170   | 48      | 8       | 47      | 29      | 38       | 114.5  | 0      | 17.5     | 22.35       | 2         |
| 60 | 电子商务及法律       | 无        | 2017      | 2 960 | 169.5 | 48.5    | 8       | 57      | 19      | 37       | 132.5  | 0      | 0        | 21.83       | 2         |
| 61 | 日语            | 无        | 2004      | 3 314 | 170   | 43.5    | 8       | 66.5    | 16      | 36       | 134    | 0      | 0        | 21.18       | 2         |

| 序号 | 校内专业名称 | 优势（一流）专业   | 专业设置时间（年） | 总学时   | 总学分   | 公共必修课学分 | 公共选修课学分 | 专业必修课学分 | 专业选修课学分 | 集中实践环节学分 | 理论教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例（%） | 公共艺术课程学分数 |
|----|--------|------------|-----------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------|-------------|-----------|
| 62 | 动画     | 无          | 2008      | 3 810 | 170.5 | 41.5    | 8       | 113     | 8       | 36       | 134.5  | 0      | 0        | 21.11       | 1.5       |
| 63 | 商务英语   | 无          | 2014      | 3 276 | 172   | 41      | 8       | 69      | 18      | 36       | 136    | 0      | 0        | 20.93       | 2         |
| 64 | 学前教育   | 省级一流专业建设点  | 2013      | 2 634 | 170.5 | 47      | 8       | 54      | 26      | 35.5     | 133    | 0      | 2        | 20.82       | 2         |
| 65 | 英语     | 省级一流专业建设点  | 1999      | 3 388 | 173   | 48.5    | 8       | 62      | 18.5    | 36       | 137    | 0      | 0        | 20.81       | 2         |
| 66 | 风景园林   | 无          | 2018      | 2 734 | 174   | 49      | 8       | 98      | 19      | 36       | 138    | 0      | 0        | 20.69       | 2         |
| 67 | 历史学    | 无          | 1999      | 3 279 | 157.5 | 40.5    | 8       | 51      | 26      | 32       | 125.5  | 0      | 0        | 20.32       | 2         |
| 68 | 汉语言文学  | 国家级一流专业建设点 | 1999      | 3 268 | 160.5 | 42      | 8       | 56      | 22.5    | 32       | 128.5  | 0      | 0        | 19.94       | 2         |
| 69 | 土木工程   | 无          | 2001      | 2 616 | 171   | 57      | 8       | 85      | 21      | 33       | 137    | 1      | 0        | 19.88       | 2         |

附表 5 各专业毕业生情况

| 序号 | 专业名称        | 校内专业名称              | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率 (%) | 学位授予数 | 学位授予率 (%) | 应届毕业生就业人数 | 毕业生初次就业率 (%) |
|----|-------------|---------------------|--------|------------|---------|-------|-----------|-----------|--------------|
| 1  | 食品科学与工程     | 食品科学与工程<br>(国际教育项目) | 11     | 0          | 100     | 11    | 100       | 11        | 100          |
| 2  | 材料科学与工程     | 材料科学与工程             | 68     | 2          | 97.14   | 68    | 100       | 68        | 100          |
| 3  | 光电信息科学与工程   | 光电信息科学与工程           | 42     | 1          | 97.67   | 41    | 97.62     | 42        | 100          |
| 4  | 社会体育指导与管理   | 社会体育指导与管理           | 43     | 3          | 93.48   | 43    | 100       | 43        | 100          |
| 5  | 食品科学与工程     | 食品科学与工程             | 44     | 0          | 100     | 44    | 100       | 44        | 100          |
| 6  | 水产养殖学       | 水产养殖学               | 19     | 1          | 95      | 19    | 100       | 19        | 100          |
| 7  | 环境工程        | 环境工程                | 42     | 2          | 95.45   | 42    | 100       | 42        | 100          |
| 8  | 应用化学        | 应用化学                | 56     | 1          | 98.25   | 56    | 100       | 56        | 100          |
| 9  | 日语          | 日语                  | 28     | 2          | 93.33   | 27    | 96.43     | 28        | 100          |
| 10 | 土木工程        | 土木工程                | 131    | 10         | 92.91   | 131   | 100       | 130       | 99.24        |
| 11 | 网络工程        | 网络工程                | 68     | 5          | 93.15   | 68    | 100       | 67        | 98.53        |
| 12 | 机械设计制造及其自动化 | 机械设计制造及其自动化         | 153    | 1          | 99.35   | 153   | 100       | 150       | 98.04        |
| 13 | 信息与计算科学     | 信息与计算科学             | 39     | 0          | 100     | 39    | 100       | 38        | 97.44        |
| 14 | 动物科学        | 动物科学                | 37     | 0          | 100     | 37    | 100       | 36        | 97.3         |

| 序号 | 专业名称                | 校内专业名称                | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率 (%) | 学位授予数 | 学位授予率 (%) | 应届毕业生就业人数 | 毕业生初次就业率 (%) |
|----|---------------------|-----------------------|--------|------------|---------|-------|-----------|-----------|--------------|
| 15 | 电子信息科学与技术           | 电子信息科学与技术             | 95     | 0          | 100     | 95    | 100       | 92        | 96.84        |
| 16 | 汽车服务工程              | 汽车服务工程                | 31     | 0          | 100     | 31    | 100       | 30        | 96.77        |
| 17 | 酒店管理                | 酒店管理                  | 59     | 1          | 98.33   | 59    | 100       | 57        | 96.61        |
| 18 | 体育教育                | 体育教育                  | 79     | 2          | 97.53   | 79    | 100       | 76        | 96.2         |
| 19 | 通信工程                | 通信工程                  | 124    | 2          | 98.41   | 124   | 100       | 119       | 95.97        |
| 20 | 商务英语                | 商务英语                  | 118    | 2          | 98.33   | 118   | 100       | 113       | 95.76        |
| 21 | 电子信息科学与技术           | 电子信息科学与技术<br>(国际教育项目) | 39     | 0          | 100     | 39    | 100       | 37        | 94.87        |
| 22 | 市场营销                | 市场营销                  | 81     | 0          | 100     | 81    | 100       | 76        | 93.83        |
| 23 | 学前教育                | 学前教育                  | 67     | 0          | 100     | 67    | 100       | 62        | 92.54        |
| 24 | 信息管理与信息系统<br>(中外合作) | 信息管理与信息系统<br>(中外合作办学) | 66     | 2          | 97.06   | 66    | 100       | 61        | 92.42        |
| 25 | 物联网工程               | 物联网工程                 | 38     | 0          | 100     | 38    | 100       | 35        | 92.11        |
| 26 | 旅游管理                | 旅游管理                  | 83     | 0          | 100     | 83    | 100       | 76        | 91.57        |
| 27 | 机械电子工程              | 机械电子工程                | 70     | 0          | 100     | 70    | 100       | 64        | 91.43        |
| 28 | 化学                  | 化学                    | 46     | 1          | 97.87   | 46    | 100       | 42        | 91.3         |
| 29 | 网络工程 (中外合作)         | 网络工程 (中外合作办学)         | 68     | 2          | 97.14   | 68    | 100       | 62        | 91.18        |

| 序号 | 专业名称     | 校内专业名称   | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率 (%) | 学位授予数 | 学位授予率 (%) | 应届毕业生就业人数 | 毕业生初次就业率 (%) |
|----|----------|----------|--------|------------|---------|-------|-----------|-----------|--------------|
| 30 | 国际经济与贸易  | 国际经济与贸易  | 101    | 0          | 100     | 101   | 100       | 92        | 91.09        |
| 31 | 建筑电气与智能化 | 建筑电气与智能化 | 67     | 1          | 98.53   | 67    | 100       | 61        | 91.04        |
| 32 | 美术学      | 美术学      | 77     | 0          | 100     | 77    | 100       | 70        | 90.91        |
| 33 | 应用统计学    | 应用统计学    | 43     | 0          | 100     | 43    | 100       | 39        | 90.7         |
| 34 | 汉语言文学    | 汉语言文学    | 156    | 0          | 100     | 156   | 100       | 141       | 90.38        |
| 35 | 生物科学     | 生物科学     | 113    | 0          | 100     | 113   | 100       | 102       | 90.27        |
| 36 | 物理学      | 物理学      | 50     | 0          | 100     | 49    | 98        | 45        | 90           |
| 37 | 财务管理     | 财务管理     | 98     | 0          | 100     | 98    | 100       | 88        | 89.8         |
| 38 | 动画       | 动画       | 29     | 1          | 96.67   | 29    | 100       | 26        | 89.66        |
| 39 | 自动化      | 自动化      | 96     | 3          | 96.97   | 95    | 98.96     | 86        | 89.58        |
| 40 | 思想政治教育   | 思想政治教育   | 95     | 1          | 98.96   | 95    | 100       | 85        | 89.47        |
| 41 | 电子商务及法律  | 电子商务及法律  | 38     | 0          | 100     | 38    | 100       | 34        | 89.47        |
| 42 | 金融数学     | 金融数学     | 60     | 0          | 100     | 60    | 100       | 53        | 88.33        |
| 43 | 历史学      | 历史学      | 42     | 0          | 100     | 42    | 100       | 37        | 88.1         |
| 44 | 会计学      | 会计学      | 176    | 0          | 100     | 176   | 100       | 155       | 88.07        |
| 45 | 地理信息科学   | 地理信息科学   | 49     | 0          | 100     | 49    | 100       | 43        | 87.76        |



| 序号 | 专业名称      | 校内专业名称       | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率 (%) | 学位授予数 | 学位授予率 (%) | 应届毕业生就业人数 | 毕业生初次就业率 (%) |
|----|-----------|--------------|--------|------------|---------|-------|-----------|-----------|--------------|
| 46 | 视觉传达设计    | 视觉传达设计       | 89     | 0          | 100     | 89    | 100       | 78        | 87.64        |
| 47 | 舞蹈编导      | 舞蹈编导         | 89     | 2          | 97.8    | 89    | 100       | 78        | 87.64        |
| 48 | 法学        | 法学           | 99     | 2          | 98.02   | 99    | 100       | 86        | 86.87        |
| 49 | 新闻学       | 新闻学          | 60     | 1          | 98.36   | 59    | 98.33     | 52        | 86.67        |
| 50 | 环境设计      | 环境设计         | 82     | 1          | 98.8    | 82    | 100       | 71        | 86.59        |
| 51 | 计算机科学与技术  | 计算机科学与技术     | 89     | 1          | 98.89   | 89    | 100       | 77        | 86.52        |
| 52 | 数学与应用数学   | 数学与应用数学      | 117    | 0          | 100     | 117   | 100       | 100       | 85.47        |
| 53 | 农学        | 农学           | 20     | 0          | 100     | 20    | 100       | 17        | 85           |
| 54 | 音乐学       | 音乐学          | 157    | 7          | 95.73   | 157   | 100       | 133       | 84.71        |
| 55 | 地理科学      | 地理科学         | 68     | 0          | 100     | 68    | 100       | 57        | 83.82        |
| 56 | 英语        | 英语           | 127    | 2          | 98.45   | 127   | 100       | 105       | 82.68        |
| 57 | 软件工程      | 软件工程         | 108    | 2          | 98.18   | 108   | 100       | 89        | 82.41        |
| 58 | 信息管理与信息系统 | 信息管理与信息系统    | 61     | 2          | 96.83   | 61    | 100       | 50        | 81.97        |
| 59 | 生物科学      | 生物科学（国际教育项目） | 21     | 1          | 95.45   | 21    | 100       | 17        | 80.95        |



附表 6 分专业体质测试合格率

| 专业代码     | 专业名称                  | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 达标率(%) |
|----------|-----------------------|--------|--------|--------|
| 0804011  | 材料科学与工程               | 643    | 584    | 90.82  |
| 1202041  | 财务管理                  | 96     | 95     | 98.96  |
| 0828021  | 城乡规划                  | 202    | 197    | 97.52  |
| 0705011  | 地理科学                  | 432    | 428    | 99.07  |
| 0705041  | 地理信息科学                | 87     | 83     | 95.40  |
| 120802T1 | 电子商务及法律               | 148    | 145    | 97.97  |
| 080714T1 | 电子信息科学与技术             | 330    | 321    | 97.27  |
| 080714T2 | 电子信息科学与技术<br>(国际教育项目) | 39     | 39     | 100.00 |
| 1303101  | 动画                    | 110    | 106    | 96.36  |
| 0903011  | 动物科学                  | 36     | 34     | 94.44  |
| 030101K1 | 法学                    | 402    | 394    | 98.01  |
| 0828031  | 风景园林                  | 96     | 93     | 96.88  |
| 0807051  | 光电信息科学与工程             | 166    | 162    | 97.59  |
| 0204011  | 国际经济与贸易               | 359    | 349    | 97.21  |
| 0501011  | 汉语言文学                 | 629    | 620    | 98.57  |
| 0501012  | 汉语言文学(小学教育)           | 101    | 100    | 99.01  |
| 0703011  | 化学                    | 445    | 429    | 96.40  |
| 0825021  | 环境工程                  | 159    | 156    | 98.11  |
| 0825031  | 环境科学                  | 105    | 105    | 100.00 |
| 1305031  | 环境设计                  | 346    | 333    | 96.24  |
| 120203K1 | 会计学                   | 445    | 441    | 99.10  |
| 0802041  | 机械电子工程                | 261    | 253    | 96.93  |

| 专业代码     | 专业名称                    | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 达标率(%) |
|----------|-------------------------|--------|--------|--------|
| 0802021  | 机械设计制造及其自动化             | 589    | 576    | 97.79  |
| 0802022  | 机械设计制造及其自动化<br>(中外合作办学) | 117    | 116    | 99.15  |
| 0809011  | 计算机科学与技术                | 352    | 345    | 98.01  |
| 0810041  | 建筑电气与智能化                | 261    | 254    | 97.32  |
| 0203021  | 金融工程                    | 187    | 177    | 94.65  |
| 020305T1 | 金融数学                    | 221    | 114    | 51.58  |
| 1209021  | 酒店管理                    | 88     | 87     | 98.86  |
| 0601011  | 历史学                     | 174    | 170    | 97.70  |
| 120901K1 | 旅游管理                    | 300    | 285    | 95.00  |
| 1304011  | 美术学                     | 316    | 308    | 97.47  |
| 0901011  | 农学                      | 114    | 107    | 93.86  |
| 0802081  | 汽车服务工程                  | 115    | 110    | 95.65  |
| 0502071  | 日语                      | 126    | 124    | 98.41  |
| 0809021  | 软件工程                    | 489    | 461    | 94.27  |
| 0502621  | 商务英语                    | 401    | 388    | 96.76  |
| 0710011  | 生物科学                    | 540    | 525    | 97.22  |
| 0710012  | 生物科学(国际教育项目)            | 22     | 22     | 100.00 |
| 0827011  | 食品科学与工程                 | 188    | 184    | 97.87  |
| 0827012  | 食品科学与工程<br>(国际教育项目)     | 11     | 11     | 100.00 |
| 1202021  | 市场营销                    | 271    | 267    | 98.52  |
| 1305021  | 视觉传达设计                  | 313    | 307    | 98.08  |
| 0701011  | 数学与应用数学                 | 656    | 643    | 98.02  |
| 0701012  | 数学与应用数学(小学教育)           | 91     | 91     | 100.00 |

| 专业代码    | 专业名称                  | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 达标率(%) |
|---------|-----------------------|--------|--------|--------|
| 0906011 | 水产养殖学                 | 111    | 106    | 95.50  |
| 0305031 | 思想政治教育                | 362    | 347    | 95.86  |
| 0305032 | 思想政治教育（小学教育）          | 94     | 94     | 100.00 |
| 0807031 | 通信工程                  | 351    | 344    | 98.01  |
| 0810011 | 土木工程                  | 485    | 471    | 97.11  |
| 0809031 | 网络工程                  | 244    | 237    | 97.13  |
| 0809032 | 网络工程（中外合作办学）          | 67     | 64     | 95.52  |
| 1302061 | 舞蹈编导                  | 318    | 314    | 98.74  |
| 0702011 | 物理学                   | 268    | 261    | 97.39  |
| 0809051 | 物联网工程                 | 170    | 165    | 97.06  |
| 0503011 | 新闻学                   | 218    | 214    | 98.17  |
| 1201021 | 信息管理与信息系统             | 63     | 63     | 100.00 |
| 1201022 | 信息管理与信息系统<br>（中外合作办学） | 362    | 342    | 94.48  |
| 0701021 | 信息与计算科学               | 39     | 37     | 94.87  |
| 0401061 | 学前教育                  | 169    | 169    | 100.00 |
| 1302021 | 音乐学                   | 627    | 594    | 94.74  |
| 0502011 | 英语                    | 554    | 544    | 98.19  |
| 0502012 | 英语（小学教育）              | 92     | 88     | 95.65  |
| 0703021 | 应用化学                  | 56     | 55     | 98.21  |
| 0712021 | 应用统计学                 | 163    | 161    | 98.77  |
| 0813021 | 制药工程                  | 39     | 39     | 100.00 |
| 0808011 | 自动化                   | 409    | 384    | 93.89  |
|         | 总计                    | 16 840 | 16 232 | 96.39  |

博  
學

弘  
文

明  
理

求  
真